

بعد 23 عاماً من الحركة العرابية اوشي من التاريخ المصرى الحديث (اقرأ المنعنه) احمد عرابي

مِنارُات البوذييه في بورما هدايا الجنازة من مظلات وراوح وأفشة من المرر (اقرأ المنعة ٢)





٩ يونيه سنة ١٩٩٧ (السنة الاولى)

الاشتراكات ﴿ ﴿ ﴿ قَرَشَا عَنْ سَنَةَ دَاخِلُ القَطْرِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ قَرَشُ عَنْ سَنَةَ خَارِجِ النَّطْرِ

الاعلانات يتلق علما مع إدارة الجريدة

﴿ الْمَن ١٠ مليات ﴾

صاحب الجريدة عبدالقادر حمزه الادارة شارع الشريقين رقم ٧ تلفون رقم ۵۳ - ۲۱

المزكرة البريطانية أيضا

كانت مسألة الجبش المصرى والذكرة التي قدمتها دار المتبدوب السامي اليريطاني بشأنه أم ما شخل الاقعان في الاسبوع الماضي كما شفاعا في سابقه، وقد ذكرنا في المدد الماضي خرصة المطالب الإبجلزية وهي أن يجدد عقد اللواء سبنكس باشا المفش العام للجيش لمدة ثلاث سنوات وأن يمنح رتبة فريق وأن يعين وكيل انجلزي له برتبة لواه، وأن يكون المفتش العام السيطرة الكاملة على الجيش وان يعرض متترحاته بشأنه على جلالة اللك دون واسطة تم أن توحد مصلحتا الحدود وخفر السواحل تحت رياسة موظف اتجلزي .

قالآن تقول ان الوزارة المصرية قضت أَيامًا تُبِحِثُ فِي هَذَّهُ الْمُطَالِبِ فِي تَوْدَةً وَتُرُو مُ بعثت بردها الى دار المندوب السامي البريطاتي قالب ودى مشمل قالب المذكرة البريطانيــة وقالت الوزارة فيمه انها جددت عقم اللواء سبنكس باشا لمدة سئتين والبا ستمتحه رتبة الفريق وانها مستعدة للنظر في تميين وكيل له اذا رأت أن مقتضات العمل تستدعي ذلك . أما الطلب الحاص بمصلحتي الحدود وخفر السواحل فقد قالت الوزارة في ردها أن الذين يتولون ادارة هاتين الصلحتين الآن ضباط بريطانيون وقد جددت الحكومة عنود

وظاهر من رد الحكومة للصرية انها

قبلت المطالب البريطانية في الجوهر ولكنها أعطنها شكلا آخر لايدى الجيش المصرى في مظهر الاداة الانجلع به ولا يعطى انجلترا الحق في التدخل في شئو لكل يوم، وهذا واضح من ذكر الحكومة المصرية كامة الصلحة العامة ومن احالتها تعيين وكيل للمفتش العام على مفتضيات العمل.

ولكن التربب الذي لايفهم ان اشاعة ناعت فمصر وانجلؤا بإنالمكومةالانجلزية، أو دار المندوب السامي البريطاني ، لم تقبل رد الحكومة المصرية ا وقد ذكرت بعض المحف الإنجلزية ذلك على أنه حقيقة واقعة

وقبل أن أتجلتوا ترفض ود الحكومة المصرية لانها تريده صريحا وقابلا لكل المطالب البرُّ يطانية دون تحفظ أو حدّر . فاذا صم هذا يكون معاء أن أعبارًا تريد أذلال مصر الى آخر درجات الاذلال وتبغى ان تتخلى الامة المصرية عن كل كرامة قومية . و يكون معناه من جهة الحرى ان انجلترا عدلت عن سياسة التفاعم التي حكت العلاقات السياسية بينها و بين مصر في العهد الاخير و بشرت بخير التمار لولا نهك الناصفة الهوجاء التي خلقتهما الذكرة البريطائية دون مناسبة. واذا عدلت انجلترا حقا عن سياسة التفاع فانها لامكنها ان تجني من أية سباسة غيرهاسوي الفشل الذي جنته من تجارجا السابقة . .

الصحف الانجليزم فد

عودتنا الصحف الانجلنزية أن تنبع وحي حكومتها في كل ما يخص السياسة الخارجية .

وقد ذكرنا حلتها العنيفة التي قامت بهما ضد مصر في وقت تقدم الطالب البريطانية ولكنها عدلت بغتة عن هذه الحملة وخففت لهجتها في وقت ظنت فيه ان الحكومة المصرية ستقبل تلك المطالب جميعها دون تحفظ. وبلغ من عدولها عن حلتها أن بعضها راحت تسال عن الحكة في ارسال موارج بريطانية الى مصر بينها هي ساكنة وأهلها هادئون. ولكن ما ذاع أن الحكومة المصرية رفضت بعض المطالب البريطانية اوقبلت اكثرها في شكل لم برق للاعلم ، حتى عادت الصحف الاعلم به الى عنفها المابق أو أشد وراحت تكيل النهم لمصر جزافاو تظهرها فمظهر المعدية الجاثرة والعجيب أن سف الانجلز الذن كانوا فيا سبق موظفين فى الحكومة المصرية النهزوا هبذه الفرصة للطَّمَن في مصر والكيد لها وهي التي اكرمت مثواهم ومنحتهمهن مالها أكثرهما كانوا يستحقون فكانهم آلوا على المسهم أن يقوا حرباعل مصر حتى عد أن أفيت مهمتهم الاستعارية في الحكومة المصرية ، والى آخر نسمة من حياتهم ا

وقد بدأت المبحف الانجلزية يوقع شمة جديدة اذ تهدد المصرين يسحب تصر ع ٢٨ فراير والناه استقلال مصر التام. وهو تهديد بدل على جهل اصحابه بكنادلك التصريح أوعلى تجاهلهم لحقوق مصره ولو راجعوا ذاكرتهم أو لو علموا قواعد القانون الدولى لايقنوا أن استقلال مصر التام لم يكن منحته من انجلترا ولانتيجة لتصربج ٢٨ فيرار والكنها حازته مند سقطت سادة تركيا عليها في سنة ١٩١٤

(البقية على صفحة ٣٤)

عرابی اوشیءمن التاریخ المصری الحدیث

من هؤلاء المحالدين على البدلي . ثماء في جوم عابدين الفظم يقف موقف (كرمويل) في الثورة الانجليزية حين خاطب الملك شارل الثاني وظفر منه بالبرلمان والحربة لامته بقوة الجند

تقرأ هذا الاسم فتعرفه وتحتو بك أمواج ا الماضى الزاخرة بالذكر بات المريرة . ثم لا تكاد تمضى في سبحاتك حتى تطويك الموجمة دون أن ترويك من منهمل التاريخ الصحيح . فإذا



ارجوم احد عراق

الذن هم بعض أبناء الشعب. ثم تراه في نشأ من بسب كا شب (وشنجتون) محرر أمر بكافلاحا ملا أه السداجة والا بمان . ثم جنديا يفهم ما للوطن عليه من واجب فيلبيه بما تصبغه عليه الاقدار من الوان التوفيق والشأر . وتلمحه الخيراً عد هر بمنه بنى كما نفى (تابليون) فيسكن الى آلامه ولذعائها و بخلو الى فيسكن الى آلامه ولذعائها و بخلو الى

تلسته من جداوله العدية سممت له خريراً يمت في تفسك أبين الذكرى . فتذكر تاريخ الام ونهضانها وأدوار الزعما، وسدد صمودها منذكان التاريخ طفلا بلهو في أرجوحة الاساطير الى ان أيمع وعفل. وتحس كا نك ترى عرابي بطل من نافذة كل نهضة من نهضات هذه الام . خطفاً على نحو ما كان بنطق به كل زعم الام . خطفاً على نحو ما كان بنطق به كل زعم

ذكريات بجده الفاهب فى أسى جارح .

غم ترى كل هذاوغير هذاكا حين تتذكر عران . تراه فلاحا ثم جنديا وزعيا وتراه موفقاً لا تخطئه الابتسامة ثم مقهوراً يغالب الدمع .

حتى اذا حالت الشبخوخة بيسه وبين أحلام الشباب وأبته يتحدر الى المقيب . وسرعان ما يستدير ظهره للدنيا حتى يرجع فى فهاذ كرى .

وحواشي النور فى صور متسلاز بة . وهكذا الرجال فيها خاتوا النصر والخذلان

كنت في الثامنة من عمري حين مات عرابي فبكيته بكاه الولد البارعل أبيدالمطوف. وقلت في تفسى حين حلته الحدياء الى داره الاخيرة ماأشد سخرية الاقدار مناء ها إلى أرى دليا خالدة تسير في أثرها دنيازائلة . ولم أكد اندهي من نوزيع ذلك الذي اعتبطه الموت حتى رأيت النباس على عفتلف أعمارهم ودرجاتهم يتأرضون الم عرابي فيا بينهم في مس. و يتخاطفون الصحف التي أنت في إبجاز بعاد يخ هذا الراحل. ولنسد قرأت إذ ذاك صحيفة (الجريدة) الى كان يدر تحريها الاستاذ لطني السيد مدر الجامعة اليوم . واذكر ان مقال الاستاذ كان خلاما قو يا وان لم يكن موفقا الى الحق في بعض ماكتب. وأكبر الطن ان الاستاذ لم يمكن هذا الذي آخذه عليه . بل لسله تورط فيه مدفوعا ورأه تلك الاسطورة التي تقول بخروج عرابي على العرش وطمعه في الملك . وليس من شك في أن هذه الاسطورة نفسها كان تأثيرها على كل الناس حاداً عنبفاً . الى حد أنها المرّجت بعقولهم فاصبحت يقينا من السمير انتزاعه . بيد أن تطور الإجواء السياسية في مصر بل تطور الرجاء تفسه فيكل جارحة من جارحات الشباب المثقف أخذ على مثل هذه الإساطير التي تملاً ها السخافات كل باب فنشط فريق من الكتاب بمحون باطل الماضي ويتبتون في جرأة دعائم التاريخ الصحيح وبخاصة تاريخ الحركة العرابية . ومعما يكن من شيء فانا أعترف في كثير من الاعجاب إن

الاستاذ لعلني السيد (وهوالمعم الاول المدرسة المعدية) كان أول رجل جرأ في ذلك العصر المفيطرب على ان يودع عراق في موته عايستحق فقال المرجل و عمل له لا لتفسه ولكن التوفيق خيره ولكن هي عادة الجماهير في البلاد ... » خيره ولكن عي عادة الجماهير في البلاد ... » عراق . . وكنت بطيعة سنى لاأحذق القراءة عراق . . وكنت بطيعة سنى لاأحذق القراءة الموت التي غمرت طفواتي بالدموج وشبا في الآلام صرفتي الى معرفة الايام وتواريخها ، ولكن صدمة حرفتي الى معرفة عراق حفاوالى درأسة تاريخ صرفتي الى معرفة عراق حفاوالى درأسة تاريخ عراق عظيم أحديث أن المؤدن في المجتمع جديداً ، قامدين وأعماهم الذك اليوم الذي سكن فيه عراق الى اليوم الذي سكن فيه عراق الى قرر هاد تا مؤمنا .

قرأت تاريخ عرابى نفسه فالفيته يحسدثنا فيه عن طائفة صالحة من جهوده وتطور حظه الذي انتهي به الى الفشل. وأنت تستطيع ان تقسم أدوار عراق في مهضمته الى ثلاثة ادوار لمبها امام ثلاثة امراء حكوا مصر الدور الاول في عهد المغفور له سميد باشا حين دخل عراق الحيش جنديَّ وهو في الثالثة عشرة من سنه قنال في أقرب وقت عليا المراتب فكان (قائمقاما) وهو لم يحطم الناسعة عشرة بعد.وهذا يدلك طبعاً على نبوغ يجعلك تتكين لصاحبه يمستقبل وذلك ماحدث فقد أوصى سلمان باشا الفرنساوي (وزير الحريبة وقتيدًا) مولاه صيد باشاعل عدا الجندي الشاب. قسمل الامع بالوصية واهدى اليه وهما في طريقهما الى المدينة المتورة تأريخ (فابليون) ولما رجما من ر يارتهما نشطا معا يرسيان سياسة مستقبل الوطن على قاعدة (مصر للمصريين) ولحكن النية عاجلت الامع فتشط القائد العبغير يعمل فكانت اجهامات وخطب تلق في دور عقار. المرين في هس وتعمس . وكانت دعاية وطنية وكان تضافر تردلف اليد القلوب لنصرة البدل والحرية . فما كنت ري مظلوما مر -المصرين الا والقاوب ملتفة حوله ولا تسمع

بظلم من أجنبي الا وأصوات الاحتجاج تهدر عليه كالعباب المتلاطم . فكا في بمصر في ذلك الوقت المنهب بانون الفتن والكيد والعبث كانت ماسونية أخرى قاعدتها الالم وغايتها الافلات من لذعة هذا الالم ...

وتُولَى الحَدَيْرِ الساعبل المور البلاد في ذلك الحين فكان مسرة في اعراز الشركس والاجانب فبدأ عهده بحبس الترقى والخير فىكل وزارة وخصوصاوزارة الحرية على الشراك فوالاروام وقاده تبذره الى أن رهق الفلاح بالضرائب و بكره خزينة الامة على ان تنفتح لشهواته في غير لا ولم حتى تورطت البلاد في الدين ونزحت الى السلوى تلتمسها في اللهو والمجون واللَّذَة ، بيد أن ثيارا من الوطنية كان يخترق كل همذا النكر كما يخترق النسر العارضي الهَطالُ . نَاصِحًا للواغلين في اتَّمهم أن يعدلوا ماستطاعوا عن باطلهم موقطا في المخدوعين من أبناء البلاد روح النمسك بالمساولة والحرية . متيرا فيهم الهمم والدلوف الى الاتعاد لاسترداد ما كان فم من مكانة تحت الشمس وما كانهذا التيار ألا عرابي وحزبه . وما هذا الحزب الإ رجال فطموا على حبمصر وطبعت قلومهم على الحق والجهاد

ولكن الماعيل لم يكن يسمع بالر هذه الجاعة حق رصد لهم ، وأحب ان نعرف اندكانت لاساعيل مهادة بارعة في السياسة والتكتم . وكان لابد للتوفيق في القتلك مجموعه من ان يكون لينا في يقظة شديدا في دعة فال على خصومه يساهم لونا من العطف ليختلس حدهم واخلاصهم . فكان بكثر من دعوتهم على مائدته ويفترغ ما شاء في ضروب مقطما ذلك أرضا وجارية . حتى أفرغ جعبة مقطما ذلك أرضا وجارية . حتى أفرغ جعبة ويأخذ بالهن ما أعطى بالشهال . ولكن القوم وياخذ بالهن ما أعطى بالشهال . ولكن القوم وادرك ان عراق أشد زعماء هذه الجاعة خطراً وادرك ان عراق أشد زعماء هذه الجاعة خطراً وادرك ان عراق أشد زعماء هذه الجاعة خطراً

قد شهد لعرابي موقعا فقد كان حاضرا مع البغ من الا مراه خطبة للقه المتعود له سعيد باشاء كانت جياشة بالوطنية والحق أوماً فيها الى عرابي الرجل الذي أعده السمل على قاعدة (مصر المصر بين) — فحرج اسهاعيل مع الامراء والشراكة الذين خرجوا اذ ذاك يتندرون باغطية و ينتفدون الوالى . قاما كان بعد ذلك ان ذهب سعيد الى جواد ر به وتولى اسهاعيل المرش سخر من أمنية سعيد فطرد عرابي من المرش سخر من أمنية سعيد فطرد عرابي من المرش ولكن ذلك لم يزد عرابي الا ثباتا فلم ينشب ولكن ذلك لم يزد عرابي الا ثباتا فلم ينشب الموتور حتى تدارك الامر بان أرجع عرابي الى الموتور حتى تدارك الامر بان أرجع عرابي الى الموتور حتى تدارك الامر بان أرجع عرابي الى وعرابي الى وعرابي عدانا في منا الموتور عداني الى وعرابي الى عدانا في عدانا في عدانا عدانا في عدانا عدانا في عدانا في عدانا في منا الموتور عدانا في عدانا في عدانا في منا كل عدانا في ع

C

وعرابي يحدثنا في مذكراته بان عهداسها عيل كان اشتى أيام حياته كاكان سببا لشقاء مصر الف اليوم ، فلم بمتى فيه احد مر الضباط للصر بين . وظل عرابي نفسه تسعة عشر عاما برتبة قائمتام التي ذلها في زمن سعيد ...

وانقضت الماساعيل بمافيهامن مدوسخط وتولى المنفود له توفق باشا عرش البلاد . وكان رحمه الله تقيا سريع الظن والتقلب من حال الى حال. ولمل هذه الطواهر النربية تحدثنا عن أثر الشعوذة في تصدوالكلف بساع الحراف التحواطلاق البخور، وقد ظفر منه عراف في اوائل حكم رتبة الامير الايكاظفر منه المعلف والاعجاب

رتبة الامير الاى كاظفر منه بالمطف والاعباب وابتدأ روح العدل والنفع يعجلى في أعمال الامير لولا آثام الشركس الدين أشفقوا من الله فقد هبوا والروعة علكم وسقطوا على آذان الامير بوغرون صدره فسرعان ماساورت الامير الطنون فاتقلب عدواً الوطنين . فترك الجند الشهراً دون أن يحرى عليم روائسهم وحرم الضباط من الترقى واطلق ابدى الشراكمة فى الضباط من الترقى واطلق ابدى الشراكمة فى كل مرافق الدولة .

فلم بكن من شك فى أن تثور تائرة المظلومين ولم يكن عسيراً على هؤلاء المظلومين ان يتحدوا أمام هــذا الشقاء وهنا ابتدأ عرابى يلمبدوره

التالث وعرابي كان دالما موضع الانظار فانجهت اليه الميون تساله الحلاص فلي واسهدف للخطر فكانت وقته بايدين الوقفة التاريخية الى ظفر فها بلول برلمان وأول وزارة وطنية ...

قاستقبل الشمياهذا التطور الأخذ به الى

المثل الاعلى بضروب من النبطة والحد. ونشطت المكومة الحرة تسن دستور البـــلاد في اناءة وحذر , فكنت ترى أينا سرت وجوهاتفيض ابقسامات وتسمع في حيثا كنت انتاما تعلن عن تمبيحات طير أظت من الاسر . ولكن مضت الايام والشهور دون أن يصدر الجدو أمر تشكيل المجلس فاستولى على شمور البلاد تي. من الربية وخاصة حيًّا ألح الحديو في اساد عرابي الى رأس الوادي . وكان عرابي طيلة هـــنــ الاشهر في معزل عن شؤون الدولة (لاعتقاده ان الجيش فعل ما عليه فعلي و زارة الامة أن تنم ما تمليه عليها السياسة) ولكن الوفود توافدت مركل أنحاء القطر تصجله اقتاح البيلان . غاطب رئيس الوزراء ورجه أن يحمل للخدير أنه لن ينتقل بفرقته الى رأس الوادى قبل ان يصدر أمر بشكيل الجلس في اقرب وقت . فما عي الاايام حتى كان لمرابي ماطلب . وإذا بالمائم يقرأ لاول مرة في تاريخ مصر الحديث خطب النواب المصريين وسياسة الحكومة الجديدة في عملها لصلحة البلاد واحب ان اتبت الدهنا رسالة كتماصديق الشرق المستر بلنت الى رئيس حكومة انجلترا سنة ١٨٨٣ المستر غلادستون . جا. فيها : -و تحدثت الى عرابي واؤكد لكم أسرجل غير مادى فهو قوى الحجة واسعاليلم كبيرالنفس والفلب . عالم في شرجة دينه كا كبرعاما الشرع الشريف ، وافكاره وما يجول فها مر آراه مبتكرة حديثة ليست قدمة منتبسة . ولمسل دُّلك اكبر دليل على مالعله من قوة وسلطان على فهم التساريخ العالمي وبخاصة تاريخ السرب حينًا كانت للاسلام حكومة دستورية . وأقسم لكم ان هذا الرجل بطل الساعة في تاريخ العالم

لاولادنا فى الند .. » هذه الرسالة النا نخية صورة صحيحة لعرا بى واغراضه . وقد كنت احب أن أتم لك حديث عن

وقد كنت احب أن أتمم لك حديث عن عراق وكف جاز الحرب مع انجلزا . وكنت امسل الى اطلاعك على رسائل تبودلت بين الخديو توفيق باشا والانجلنز ورسائل اخرى تبودات بن السلطان وعراني قبسل الحرب نم رسائل تبدودلت بين أمراء وأميرات ألبيت العلوى والمستر برودلي محامي عراقي ثم رسائل تبودلت مع عراني بعد عاكت الني النهت بنفيه الى سيلان وقلك كلها رسائل تاريخية تنبر لك نواحي تك النهضة القوميـــة التي أن القدر الا أن تأم بها الشهوات وتعطيك في وضوح صورة من حالة مصر والثرق وولم الغرب الاستمار في الجيــل المــاضي . كنت أريد ذلك كله ولكني أطلت وانا حريص على ان اختم الاكن . وساجتهمد في ان التعي من رسالتي ألتانية عن عرابي وشيكا

و التسر المبتير و

كله فهو يقبض في لين وعدل على شعب من أعرق الشعوب تاطية . وهو الى هذا شريف من قريش ينسب فقرب الى الني عد. والت اذا سمت اله رأيته وإدعا بجوز الحديث في منطى سنتم خلاب . ولقد قال لى في تواضع قبل افطاح البرلمان المصرى بايام انى نائب عن الجيش والجيش نائب عن الامة وحاميها وسبيتي كذلك الى أن تستغني عنــه . وقال لى أيضًا تحن البوم الفوة الوطنية الماثلة في تبقظ بين مصر وحكامها الاتراك الذبن من اليسمير علمهم ان يسيدوا في أية لحظة مظالم اسماعيل المروعة . وأما المراقبة الاوربية فلا أحسما تكفى وحدها لمنع ذلك الشركله ولا فهما مايدري الامة بإن تتولى شؤ ونها بنفسها حين تبطل كما ينبني . وهذا أمر أراه في جديفتينا -ولقد أتلن الامة حق التمتم مجلسها النيابي وجل ما تطمع فيه هو ان تمنع كل ما يحرم شبناذلك الحق الدستورى فنحن لانسنا لاننا قوم غير مخلدون وآنما تسعى في عفةوشرف



جنازات البوذيين في بورما

نشرنا في عدد سابق فصلا موضحاً بالصور عن الجنازات في الصبين واليوم نشرح بمض العادات والمظاهر الخاصة بالجنازات في تورما بالهند وهي تشهيا في الصين في الروعة والعخامة واذا مات شخص ذوحيثية كبيرة تصنع لجنازيه خصيصا عائبل كيرة من الورق تمسل الآلهة والحيوانات لتحرق في أثناء الاحتفال بدفته . وهذه الصورالتي ننشرها تمثلمناظرجتازة كبيرة أقيمت في بورما حديثا لاحد الكهنة البوديين ويدعى « شبها ۽ وکان « أجاماها بانديتا ۽أي كاهن دير ١ سالين تا بك مجوارمدينة رانجون. وقد حرقت جثته في للدة كندين في يورماالسفل. وهذه الصور تدل على اعتقاد اهالي يورما عن مصير الروح وعن المراحل التي تمر فيها حتى



أمثال كبير من الورق على شكل تديد ليظل الحثة

قبل أيض ولذلك بصنعون تمثالا من الورق على شكل قبل أيض يحملونه في الجنازة.

وكذلك يرى في موكب الجنازة تمثال أحد وله حكاية بروونها ويعقدون محتهما فيقولون انه حدث في الزمن الغابر ان أسدا اخطف أميرة جيسلة واختطف ممها ولدأ لها وابدة وصار لهذبن بمثابة الوالد . فلما كبرا هربا مع أمها الى بلدتهم الاولى فتبعهم الاسد وقتل كشيأ من السكان ولكن الامير المغير ه ابن الاميرة ، قصل الاسد بسهم من قوسه . ولما صار الامير ملكا فها بعد صار يشكو الصداع دائما فقال له الحكاء



الجنة معلمة في الهواء دايلاً على انتقال الروح من طور الي آخر

تصل الى مثالها الاخير، فمثلا متقدون أر الروح أول ماندخل الجسم تكون في شكل

واقشة من الحرير الح

الهدايا التي تشمث الجنازة وهي تشمل مظلات ومراوح ان حيب ذلك هو قتله الاسد

الذي كان يمثاية والد له وتصحوا له ارتى ايضا أصل حلما في الجنازات. يأمر بصنع تماثيل كيرة من الاسد لتقدس ولما

الكفن ومطي قماش أبيش وهوله عدد من التبال يرقصول وقوق الجيم مظلة كبيرة

فكر فما هو اعلى مهزور كرك الحالي

حفا انه لامريستوجب التفكير اذا تاملت في السنين القلائل التي مضت . فهل تكون بعد عشرسنين أو عس عشرة سنة على قس الحالة التي أنتعلبها اليوم أو تربد ان تشغل وظيفةذات مسئولية الانتصور الك محصل على هذه الوظيفة مدون تدريب خاص. فارقع تفسك فوق الدرجة ألبسيطة التي الت فيها وذلك بان تدرك معلومات خاصة الزهاك إلان تصير خبيرا في عملك وقادرة على الاشراف على عمل الآخرين. اخترلك مهنة م زاهب لحياة مكالة بتجاح توازى مطامعك.

آلاف الرجال والنسباء فكروا ونظروا الى الامام وتايروا في أعمالهم بواسطة مدارس المراسلة الدولية التي لديها ٢٠٠٠ منهج للتعلم.

دعنا نكشف لك اكثر من ذلك عن ندريب مدارس الراسلة الدولية الذي وصل الى طريق التجاحكل فرد يقصده . فيدون أن تازم نصك بشيء عليك املاء وارسال والكوبون، الاكن: International Correspondence Schools

Chareh Emad El Dine

الرحاء ارسال كتمابك الذي يحتوى على تفاصيل تامة لمنهج التدريب بواسطة المراسلة الذي وضعت امامه علامة 🗙 مع العنم باتي لا النزم بشيء نحولة

التلغراف اللاسلكي ، الطيرات . البناه . الزراعة . الهندسة . امتحانات درجة الجامعة . التجارة . الينوك . اللغات الحيــة . اللشم . الاقتصاد

هذا وإن مدارس المراسلة الدولية تدرس كل ما استطاعت اليه الوصول بالبريد . قادأ كان موضوعك غيرموضح في الكشف الذي تقدم قالرجاء ان تكتبه هنا:



رماد الجنة في المدنقين وعوله الرائرون

فيضان المسيسي



نته نا في العدين الساخين صوراً لفيضان المسيسى و مض البلاد التي غمرتها المياء. وهذه صورة جزء من النهر بين نيواورليانز ويأنون روج حيث كسرت السدود وترى في الصورة أمواج الهر وكأنها أمواج الاقيانوس

البلشفية في آسيا الوسطى

من مبادى اللشقية محارية الاديان ولذلك قام علماء الدين في ركستان وبخارى مدعاية ضد البلاشقة فقبض على ٤٨ منهم وتقرر نفيهم الىسييريا العنوان

أكبر فندق في العالم

افتتح في شيكاجو بامر بكا فندق يسمى ﴿ لَنْدُقَ سَيْمَانَ ﴾ وهو أكبر فندق في العالم المُعتوي على ثلاثة الاف غرقة

اللغة الاغريقية وآدابها

- 1-

ا تنهينا في مفالنا السابق الى الطور الشافي للا داب الاغر نفية والا "ن تعكم عن الموامل التي أدت الى رقى الادب في هذا العهد وهي عوامل كثيرة تذكرها فيما يلى :

فبعد حرب طروادة بشمانين سنة نجد ان هناك حركة مهاجرة واضحة عنمد سواحل الاغريق فبعض من السكان هاجر الى الجزائر العاورة والبيض الآخر الى آسيا الصفرى وقد كانت هذه الحركة مساعدة على التطور الفكرى عندهم واكبر عامل في نبوغهم فارت سواحلهم ذات الراني، الطبيعية الكثيرة لم تعظهم أرصة لان حيشوا عبشة هادلة قفط بل ادت ايضا الى احتكاكيم ينبرهم واقتباسهم للانظمة المختلفة كاانهمرأوا أمثلة جديدةمن المبشة فالذين هاجرواالى تلك البلادوخموصا الى آسياالمسرى ألفوا ابوابالرفاهية والنعم مفتوحة وطرقهما مذالة فلشأوا فها يتمون البحر ذي الماهالزرقاء و بالسهاء الصافية والهواء المطر والمناظر البديعة والجنات الزاهية وبذلك بجد انالثمر والفلسفة والتقش والتصو رواقامة التمائيل بلغت هناك مثلها الاعلى في الاتفان ودقة المستم غيران الاعمال المدهشة اغاصة بالاعطال كانوا ببجلونها أكثر من أن ياشروها

أما الحرب الطروادية التي هي أول مظهر شعبي للاغريق نفسد كان لها تأثير قوى على الحيال و بذلك وجد الشعرموضوعا حماسيا أماهه مكثر وصف الشعراء للإبطال وشجاعتهم وكان الإبطال عادة يتبعون بالشعراء والمنشدين ولذلك تكنا أن نسمى الطور الثاني للآداب الاغريقية بطور التعسيس الشعرية قالمني أصبح عيرما بالنسبة الى ذكرى الإبطال التي في شعره وبذلك كان الشعر حقيبة علوم الاولين طالما

غ تدون أحاديثهم ولم توجد عدهم كتابة وليس بغريب اذن ان تنشأ مدارس الشحراء لان خيال أى شاعر كما كانوا بعقدون يشمل في الآخرين خيالا راقيا و بذلك سرى الاعتقاد ان الشعر لابد أن يدرس مثل الفنون الاخرى وقد اعدعلى هذا الاعتقاد رجال الدين قانشت مدارس المنشدين وكان هؤلاء قسما باقصى وكان الشاعر وقع أشعاره على آلة ذات اوتار وفي كل حادث كان بحضر رجال الدين الذين كانوا ينظر اليم كانهم عمت التاثير المباشر للآ لهة وخصوصا آلمة الشعر الذين كانوا على علم والحاضر والمستقبل و بذلك كان للمنشد والعراف المكانة الدليا بين الناس

ولكن الذي بتي ذكره رفيعًا من بين هؤلاء الشعراء الى الآن واحد فقط وهو هومر وعندنا لهومر قصيدتان أو قصيان كيوتارث من الشعر - الالياذة والاوديس Odyssey و ينسب اليه أيضا قصة الموقعة بين الضفادع والقدران وهي شعر يصف فيه البطولة بصورة مزاح. وان تلك الدرجة التي وصل الها هوص والمنزلة العظيمة التي بلفيها تدلاننا على ان الشعر لابد قدوجد بين الاغريق قبل ذلك نرمن بعيد تم أنشئت مدرسة آبولية وحميت باسمه ودرست طريقته وأبقت على ر و ح شعره وقد نسبت اليه كثيراً من النصص والقصائد التي لم يضمها هو بل وضماغيره واذا نظرنا الى شعر الطور الشانى نجد ان معظمه متعلق بالحرب مع طروادة كما كان الحال في شمر هومر

وقد انجبت الايام بعدهوس هميود --ولكن من العمب جدا ان نعرف المدة ألق نشأ فيها وهو يقول عن نصه آنه ولد في --

اسكرا Ascra وقد صار على طريقة الشعراء الا خرين فاخرج قعبدة عن حياة منسبقوه ولمكن أحسن مابقي من شعره هوقصيدة شاعر الرعاة وقصيدته الوعصية - الاعمال والايام Works and Days - والي تشمل أحسن القواعد القديمة لفلاحة الارض وقه أملاها بطريقة ظريقة ومع ان عر --هسبود- لم تتأجيج فيه عمية هومر ولم تكن قيه رفعته وجلالهالا أنه شاعر ظريف و يمكنا ان نتول ان الناس كانوا بقدرونه اكثر من هومر في المهد الذي كانت فيه الزراعة في احسن حالاتها وتقع اشعاره فيستة عشر مؤلفا لجيصل الينا منها الآستة ولم تدون اشعاره الا في زمن متأخر ولذلك بشك في حقيقتها كما بشك في الشعر المنسوب لهوم . وأشعار هوم وهسيوة التي اكتسبت اهمية خاصة وصبغة شرعية اقامت الاساس لتعلم الشباب ووجهت افكار الاغريق منها وجهة عاصة منزوا بها فيها سد وظهرت واضعة فيديانهم كذلك فانخرافات الاغريق الاخيرة لم يظهر فيها سوى التقدير التام للطبعة

و بذلك كان الشهر المنم الاول في بلاد الاغريق وقد في كذلك ايضا حينا المخه وجهة أخرى فانه في المهد الثالث تنوعت موضوعاته فعمار حافلا بالمناه و بالقلسفة وغيد للك و بذلك كرت مكانته وقوى سلطانه على المعول وفي المهد الذي بدأت فهده الالعالم الاولية عمت الروح الوطنية وقام الاعالمي يطالبون مجموعهم وشرعت البلاد تستمتع يطالبون مجموعهم فالبلاد الصغيرة فسها الملاد الصغيرة فسها و بعد هذه التطورات البعدة المدى برزت

و بعد المساهدورات الميانية وكات الروح السائدة فى ذلك الوقت فى صالح الشعر الفنائى الذى صار للوضوع الاولى عندالشعراء ووصيل الى قمة اتقاله فى زمن الغزو الفارس وكانوا يوقعون الاناشيد للآكمة والإجلال

وقد ارتفع المستوى العقلي للاهالي يفخل الحوادث الحارجية قائب المحروب العمديدة

واغلاقات الداخلية ووطنية الاهالى وحبهم للحرية و بخضهم للفاصيين كل أولاه كانت سديا فى تقدم الشعر الحاص بالبطولة وكانوا ينظرون الى الحباة غالباً من وجهتها السوداه ولذلك فقد تسر بت الحكة الى شعرهم كما سرت فيه من الجانب الآخر روح السخرية فادت الى المجاه وكذلك تهيأت الطروف التقدم فى التفكير والبعث والعمل على ينوغ حالة ارقى . اما القضفة فانها تقدمت تقدما عظيما وخطت خطوات واسعة لان الشعر الفنائى منع الفلسفة بعض الحياة والطق المشاعر التى اثارتها بداخ العليمة فصار يترنم بها الشعراه ويجب بها

من أرتباطهم المتين بهذا المصر. واذا بحثنا في فلسفة هذا المصر وجدنا أنها اخذت صبغة عملية فالفلسفة الخاصة بالحياة لا بد أن تسبق فلسفة الدوم والفلسفة لا بد أن تمطى دروسا من الحكة قبل أن تبحث في

الكتاب الذين ينسبون الى العصر التالى بالرغم

الواضيع العلمية وعلى ذلك يجب أن الم بنوع السفة حكاء الاغربق السبحة وم يرياندر وبناكوس وتالمى وصولون وبياس وشلو وكليو بولوس. ومن هؤلاء سنة اكتسبوا شهرتهم لا باغوض في المواضيع الخفية بل النائجة منها وبعقلهم وخيالهم وبمهارتهم في الاعمال الحكومية والحرف الخاصة بهم الاعمال الحكومية والحرف الخاصة بهم الغرالم قواعد عملية في ميدان الحياة ولكن عان المرفة هي أماس العلم نتجت من ذلك المحات انتهت باجاد الفلسفة النظرية

اما ثالس فكان مؤسس الفلسفة الايونية وأبا الفلسفة النظرية عند اليونان على السموم و بذلك وصلنا الاآن الى أم جزء في الاداب الاغريقية .

> احمد محمود سلیان بالعامین العلیا

تجمل الحيوانات

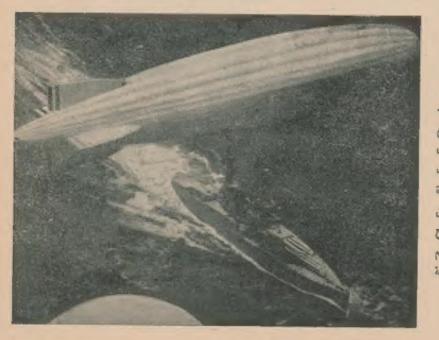
تتجمل بعض الحيوانات كما يقبل البشر فلكن بوسائل مختلفة بطبيعة الحال. فثلا بود انتماح دائما ان ينظف اسنانه ولكنه بالطبع لا يقدر ان يستعمل و فرشة اسنان ه لهذا النرض ... ولذلك يفتح فاه لبدع نوعا من المصافير يدخل فياخذ فضلات الطمام من بين الاسنان ... وكذلك نجد بعض انواع من السمك تتخذ لنفسها لباسا من نبا تا تالبحار

الرجال والحلوي

المروف أن الاطفال والناء م الذين أكلون اصناف الحلوى مثل الشكولا به وغير ها. ولكن ظهر من احصاء في الولايات المتحدة أن الرجال أكلوا ثلت القدر الستهلك من الحلوى في المام الماضي

معرات الحرب الجوية

بينا تجتمع المؤتمرات وتعقد المدات لتحديد التسليح ومنع الحروب في العالم، ترى الدول وأسباب الهلاك. وهذه صورة متطاد حربي يقوم مع عدد من أعناله بمناورة حربية بمحجة وارج الاسطول في اميركا و يرى عظم هذا النطاد بالقياس الى البارجة التي تحته



أعظم المشاكل في أغنى البلدان

كيف تكون الثروة سببا لمشاكل جسيمة ا

من الما ثور عن أحد مفراه الولايات المتحدة الاميركية قوله: « أن العالم يحسدنا على تروتنا العظيمة ولكنه لا يعلم أن هذه الثروة قدسيبت لنا جميع المشاكل العظيمة التي تعانيها ». وقد صدق السنه في في ما قاله فقد كانت ضخامة الثروة سببا لمشاكل عديدة كبيرة في الولايات المتحدة تحار الا تن في حلها ومن جملتها السكان

لقد اعتاد الانسان ان بشتم رائحة الثروة من بيد و يتهافت عليها معا تمكن بيدة. فيكنى ان يذيع خبر باكتشاف منجم للذهب في احد البلدان حق يتراكض اليه الالوف منكل حدب وصوب حاملين ادوات الحفر وزاد الطريق. ويكفى ان يقال ان الحالة الصامة حسنة في أقصى اميكا الجنوبية حتى يتهافت المهاجرون الى تلك الديار من أقاصى الصين وسيبريا و بلاد الشرق والنرب

فلا غرابة ان برحل الملابين من جميع انحاء الكرة الارضية الى أمر يكا الشالية في طلب الثروة بحد ما نفلت الاخبار ما نقلته عن انساع أبواب الرزق فيها . وهذا الرحيل هو الذي أوجد في امر يكا الشالية مشكلة تسمى مشكلة السكان . ولو بقيت الولايات المتحدة مقتوحة في وجوه المهاجر بن لكان عدد الغرباه فيها الاتن مواز يا لمدد سكانها الاصليين بل لامكن ان يربد عليهم كثيراً في المستقبل . فقد اثبتت الاحصاءات ان عدد المهاجر بن الذين يربدون دخول الولايات المتحدة في كل سنة يزيد على معدل نمو أهالي البلاد .

وقد اشهت حكومة واشنطون الى هذا المطر منذ زمن طويل فوضعت أول غانون المحديد المهاجرة فيسنة ١٨٣٥ ثم حرمت عمال الصينين من حق المهاجرة الى بلادها في

سة ١٨٨٧ وحددت مهاجرة اليابانيين في سنة ١٩٠٧ . وشرعت في سنة ١٩١٧ بتحديد المهاجرة في وجوه الاوربين أنفسهم فاشترطت عني المهاجرالا وروبي انبحسن القراءة والكتابة وظهرت لهذه التدابير فوائد جزيلة في بادىء الامر فقد كان عدد المهاجرين ٤٨٠ ر١٢١٧، في سنة ١٩١٤ فهبط الي ١٩٨٨ر ١١٠ في سنة ١٩١٨ ولكنه ماد فارتمع الى ٥٠٠٠-٣٠ في السنة التالية والى ضعف هذا العدد في السنة ألني بعدها . وعند ذلك وضعت الحسكومة قانون سنة ١٩٢١ وارادت به جمل عدد الماجرين السنوى ١٦٢ر٤٢٤ تمعدلته بقانون سنة ١٩٨٠ الذى انقص عدد الذين يسمع لهم بدخول الولايات المتحدة اكترمن ذلك وحرم اليابانيين تهائياً من حتى الهجرة الى تلك البلاد واثار مشائلة بين الدولتين . ولم يعد بحق بموجبهلاي بلد في اسيا ان مرسل اكثر من مائة شخص في السنة الى الولايات المحدة

رأت حكومة الولايات المتحدة انه لم تبق العظم فعي اللاد اراض خالية على الرخم من اتباعها العظم فعي المختلج والحالة هذه الى المنطبة المعمير المنافي الخالية كما هما الحالة في كثير من بلدان اميكا الجنوبية. وقد ارتفت فيها الزراعة ارتفاء الما نتاج فسار العمل الزراعي يحتاج الى رأس الما غير قليل ولكن المهاجر الإيجلب معه رأس مال الاستعلالة بل يأتى صغر اليدين ويقصد المراكز المعاعية حيث راحم العامل أو المستخدم المراكز المعالمة ويقبل اجرة اقل من اجرته الماء الملاد بالبطالة الى لم يعرفوها من قبل . فيكون خطراً عليه وعلى مستوى ميشته و بهدد ابناء البلاد بالبطالة الى لم يعرفوها من قبل . فيكون خطراً عليه وعلى منذ بل جعلواني زمن المعيف يقصدون الإقالم الزراعية و يشتغلون ولم يكتف المهاجر ون بذلك بل جعلواني زمن العيف يقصدون الإقالم الزراعية و يشتغلون العيف يقصدون الإقالم الزراعية و يشتغلون

م واولادم و زوجانهم في جنى الفواكه والحضر والفطن و ينتفلون لهذه الغابة من مكان الى آخر حتى اذا جاء الشناء قصدوا المدن الصمناعية للممل في المعامل . و يقدر عدد العال الذين كأنوا في سنة ١٩٧٤ يطوفون هذا الطواف علموفون هذا الطواف والبولانين والسرقين . و ينلب على ابناه هذه الطبقة ان يبشوا في احياء خاصة بهم في المدرت الكبيرة . و يكتر ينهم حرتكو المحادات ان المحادم . و يؤخذ من أحد الاحصادات ان المحادث في مدينة شيكاغو وحدها ثلاتين الفيضية من الخرائم .

فعند ما يرى الاميركي الذي يرمد أن يكون حرا في كـب الدولار ان عدد الاجانب البعيدين عنمه لفة ودما وعادات وطباعا يزداد بين ظهرانيه لا يسعه سوى ان يمالم فضلا عما في وجودهم من المزاحة الشــدىدة له على رزقه وقد كتر عددالاجانب ف بحض الدن الاميركية كثرة عظيمة حتى صار بخيل لمن يزورها انها لست مدنا أميركية بل دولية يسكنها اناس من جميع الام. فن يزو ر مدينة ليو بورك مثلا ويرى اختلاف السحنات واللغات العمديدة بين سكالها لا بمكن ان يتحقق طابعها الاميركي الا بعد أن يطوف معاهدهاومؤسساتها التي عي قوام حياتها العقلية والاقتصادية . وقد كان في ئو يورك ٣٥٧ ر ١٩٤٤م اشخصا ولدواق الخارج أى ٤١ في المئة من مجموع عدد سكان الدينة في ذلك الحين . ويز يد عدد الطلبان فيهاعل عددم في مدينتي فلورا وكولون الطلبانيت عن معا . و يوجد في مدينة شيكاغو . . . ر ه، ايطالي وددورا دوسي وددورا بولوتي وهذه الارقام لاتحتوى الذبن ولدوا في اميركامن ابو بن وإدا في الخارج فإذا ضممنا ابناء هذا الجيل في مدينة نيو يو دك الى عدد سكات المدينة الذبن ولدوا في الخارج تالف منهم ٨٠ في المئة من جموع سكان تلك المدينة . و يتألف منهم ايضا اكثر سكان المدن النسع البكيرى في الولايات الصعدة . فلا يلام من بر و د

مدينة نيو بورك ويقول عندما كتم عينه على تمدد سعنات سكانها امها مدينة ماهوأة الغراباء لابالامريكين وقدكان هذا الصدد سيبا حل حكومة نيو بورك على طبع اعلاقات الاحصاء فيسنة ، ١٩٧ بائنين وعشر بن لغة لسكريستعليم سكان للدينة ان يفهموا ماتريد الحكومة

ولا تنتصر سياسة حكومة واشتطوت في مسألة تصديد الباجرة على اقبلال عدد الماجرين الي بلادها فقط بل ترى ايضا الى اختيارهم من عناصر مقار بة بدمها وشاطها للمنمر الاميركي. ولكنها لا تستطيع الانخار من تشاء وترفض من تشاء لان كل دولة تطالبها يميداً المساواة في الماصلة بين رطايط ورعايا الدول الاخسري والاكان من حقهــا عي أضاً أن تفضل من تشاه مرس رعايا الحكومات الاخرى على الاميركسين . وفد تبعد الملمسلة دائها الى التجارة مع الولايات المعدة فتمرض البلاد الاميركية منجرا دلك لاضرار مادية كثيرة ولتنكير صغو العلاقات الحبيئة مع الدول الاخرى . على أن أميرًا اكتشفت وسيلة تتلاق بها هذه الحالة وتسمح لما جفييق نطاق الهاحرة الدرجت الى الإجمياءات القدعة ونطرت فهما الي عدد المهاجرين السماكس في بلادها وامحمدت أحدهد والاحصاءات الباسا لعبول نسية واحدة من المهاجرين منكل امة تبني على عــــدد مهاجريها في السنة التي وضع فيها الاحصاء، وتبين من هذه القاعدة الل مهاجري الشبوب الشالية عي أورو فاكانوا اكثر من-واهماصبح بحق لهم ان برسلوا من المهاجر بن الى أميركا ا كَرْ ثُمْ عَنِ النَّوَاعُ مِنَ الشَّمُوبِ الأوريةِ أَوْ الاميوية الني إيكثر عددمهاجريها الى الولايات المعدة الامركة الابعد رضع ذلك الاحصاء بسنين عديدة فتكون حكومة واشتطون قد بلنت غرضين في وقت واحد باتحاد دلك الاجتماء أساسا لتبول نسبة واحدة من عدد

الهاجر بن الموجودين في ملاده، من كل أمة . الاول أنها صاوت رسميا بين جميع الاتم في الماملة فلا تستطيع أى دولة ان تشكو من عدم وجود المساواة مى الماملة . والتائي انهـــا فسمنتنان يكون المهاجرون الذين يسمح لمم بالدخول الى بلادها من شعوب اورو با التهالية التي هي "عظم شعوب العام ٺاڪ و آڤو مها دما الى الشعب الاميرك كالاسكليز والالات والكنديناف

ولولا ماني الولايات المحمدة من التروة العطيمة لما تهافت علمها المهاجرون من جميع وهنار العالم وسبيوا لها هده ابشه كل أفلا عمج والحالة هذه الإيقال الأروة تسبب من المشاكل لاصمامها عالا بقل هما تسبيه من الرخاء والندم ا

يتوم المعاصيسي بواحلة اللاحلكي حاولت محطة الارسال اللاسلكية في موستون نامر يكا أن تموم المشتركين فلهب رفد نجعت في ذك مواداً وصرح بعض السامعين أنهم كانوا يريدون أن يفكوا أيديهم المشتبكة

كرونونة فرون النت بطوة العل إصناف التاعات في م بمخل قرضيين بالإزان السامالي شفيا - من - ا يمد بمدميع تمساف النامة اشهوة فالعاف مراز هب دامت والعدروت عليال بطروبيات بالنائب متهادة مسا عدر المرت عن وساسة وعارت صنية المرتسيجون والمناه ويدمنها تسيح ومنات سایان ترکیم دهایی آن کندن سود با دارای

ملك اسبانيا



الملك بعوس شالت عشر ملك إلى وقد احتص يوم ١٧ مايو الماصي الدكرى الم مسة والمشربن لارتدائه لعرش وأقبمت لهده الماسمة احتمالات كبيرة في انحده ساسيا

سِيَّالِحَانِكِ الْكِيَّابِيِّ الشعر في مصر -1-

من المقهوم المهرر عند جميع الناس الالشعر الشيء غير النثر. هذه هسألة مفروخ منها الولكنك اذا أقبلت تعرف موضع هذه النيرية بينهما وأبن يكون القارق الذي بجسل الكلام والفكاهة المضحكة والحريفات التي الانفرخ منها أبداً والانخرج منها جائلاً. فلو انك سالت رهطاً من الناس عندنا : ماالذي تنتظر ون أن تنوط من الاجو بة أو لعزك ان تسمع جوابا عنونا من الاجو بة أو لعزك ان تسمع جوابا ولكنك تعلم بالاختبار ان لكل منهم شرطا ولكن تعلم بالاختبار ان لكل منهم شرطا ليؤمن أنه يقوأ شعراً ويصعي الي كلام غير ليؤمن أنه يقوأ شعراً ويصعي الي كلام غير كلام غير كلام غير كلام غير كلام غير كلام غير كلام الناثرين

فنهم من ينتظر والحيال، من الشعر ويفهم من الحيال انه القول المقروض في قائله انه لا يصدق ولا يجد ولا يناقش في معة شي، عما ينتكم وخيالا، فتلك هي الرخصة التي تدنيك انه من مؤنة العقل والواقع وتبيح له مناقضة المل والصواب، وما سؤالك رجلا في مستشنى الجاذب عن محمة ما يقول ? ألست تعلم انه في مستشنى الجاذب عن محمة ما يقول ؟ ألست تعلم انه في مستشنى الجاذب عن محمة ما يقول ؟ ألست تعلم انه في مستشنى الجاذب عن محمة ما يقول ؟ ألست تعلم انه في المحمة الله يقسم من الصحفيق ولاذ بحرم الاباحة الذي يسمح له بكل قول ولا بأذن الاحد بحسابه على مقال

ومهم من ينتظر و العواطن ، من الشعر ويفهم من العواطف انها الرقة فى الشكوى والا بوئة فى الحنان ودموع كثيرة وآهات أكثر وسقم وحزن وبث وشقاء . فاذا صادفه

كل دلك في القصيد قدائ هو الشعر وتلك هي و العواطف و 1 وادانقص البكاء في القصيد فأنمأ تنقص فيه الشاعرية مغدار ماتنقص الدموع . . . فالقصيدة التي فمها عشرون دمعة أشمر من القصيدة التي فيها عشر أو خس ا والقصيدة التي تقتصر على التأوه أقل في البلاعة الشعرية مرس القصيدة الق تسمو الى درجة البـكا. ، والرجل الدي يبالغ ف التدلل ويفرط في الاستعطاف هو الشاعر الطبوع والفائل البليغ . فمن جمل تفسه عبدا لحبيبه أبلغ بمن جعن قصه اسيرا يفك اساره ا ومن تطلع الى تقبيل القدم أشعر عن طمع بي تنبيل البنان ! ومن صبر عاما أظرف عمن صبر أحد عشر شهراً ؛ ومن نذر حياته كلها لعبادة حبيبه اصدق في ﴿ العاطفة ﴾ والشاعرية عن جعل ﴿ للوقفية ﴾ حدا تضمى أليه .! أما من عصب مرة فقساً على الحبيب بكلمة او انحي عليه بمثلبة فقد برى، من الشعر و برى، الشعر منه وخلا من و العواطب ، خلو الصخرة من الماء واستحق النفي السرمدي من حظيرة الشعصيد ، ا

ومنهم من ينتطر من الشعر الفاظا بعينها بقرأها فيطمئن عنى الكلام وبوقن انه غير محدوم في حمد الصنف المعروض عليه . فالكلام الذي فيه الازهار والبلايل والكواكب والندر ان وفيه مع هداعيون وخدود وقبلات وكؤوس واشواق يستحيل الا مكون شعراً او بكون قبه موضع لاحقاد . ولو المك أردت باى كلام أن يكون اجمل الشعر وأحربه وأحلاه لما كان يكون اجمل الشعر وأحربه وأحلاه لما كان عليك اكثر من ان تكتب أسمك هذه الكلمات عليك اكثر من ان تكتب أسمك هذه الكلمات على صافات متقارية وتملاً ما بينها من الفراخ

كا بعسون في الغاز الكلمات المجهولة فاذا شعر للديك كأحسن ما يقول القائلون وامتع ماتوجي المرائس أو الشياطين ومن اكر الطمع ال يعرض عليك بيت فيه سل ورهرة ثم ساوم فيه من الشعر الصحح غيرمنقوس ولا مبخوس. فاذا كان فيه فضلاعن هذا عشر الابل وتحيلة ازهار علا والله ما لك عليه من سبيل وما أنت فيه جمول ادا اعطبته من شبيل وما أنت فيه جمول ادا اعطبته من شبيل وما أنت فيه جمول ادا اعطبته

ومنهم من بنتظر من الشعر لفا في التبير بعد معن استفامة الكلام المعهود وعوج الفارى الى التفعل والجدد في استفراج معناء والبحث عن مرماء البعد، فلبس بشعر ما بسمى الطهر الاوان الذي بين الفحى الشعر ما بسمى الطهر الاوان الذي بين الفحى فيه والاحبل و يسمى الليل الاوان الذي بين الفحى فيه والاحبل و يسمى الليل الاوان الذي لا شمس فيه النجوم . و يتم الشعر عند عؤلاه بنام غراجمه في الفطه ومعناه و بعده عن المالوف في الاثر والاحساس ان كان لابد فيه من احساس . .

ومنهم من ينتطر من الشمر و الماني ، ويفيم من الماني اعتساف أنشهسات والحواطر واختلاق الامكار والتصورات، فاذا سمع صرخة ألم في قصيدة غير مشقوعة و بمني ع معتسف او ابسكار ملقق نطر ابست مطرة من يصنى ألى قصة أنمت ولم يترمغزاها في نظره وعجب لماذا ينطم الشاعر هذا الكلام اذا كان جهد ما يبلغ اليه ان ممثل لك حالة ألم يشعر جا جمع الدس . . ا أو يكني ان يشعرنا الشاعر ألمه دون ان يقرن دنت مشميسه واق أو كما ية بعيدة أو الطورة سمقه او عاطره مسرعة من أعد المتاسبات وأغرب النمحلات (كلا ! نلك لا يكنى في عرف هؤلاء الفرا. ولا زال الشاعر عندهم مطالب و بالمني ۽ الذي لا عل له حتى بعد ان بشعرك مافي قلبه و يحلولك الحالة النفسية التي حركته الى النطم والساه والقرى. من هؤلاء لوسم الرعد يدوى ورأي البرق

لهم وشهد السهاء في جلالما والبحر في أساعد لم يكرته ان يعرف هل همذا رائع او الدرائم وهل له صدي في النفس او لبس له الراصداه، واتما يكرنه ان بسال: وأيممني فخا الوماذا قال لنا الرعدا والبرق أوالمها. أوالبحر لَمَا أَعْلَهُ قَبِلَ الآنَ أَوْكَا لَهُ يَسْجَبُ : هَلَّ وَظَيْفَةً الرهدان بکون رعداً وان یکون له اثر الرعد في النفس او وظيفته ان بطوقنا كل يوم بخمة جديدة و ﴿ مَنِّي ﴾ طريف أ وكذلك فريعجب عن وطيعة لتاعر ألب بكوب ماحب صور تفسية ينقلها الى تقوس السأس اروطينته ان يلقق لهم تشكيلات المعانى كما لختي تشكيلات الصور المبعثرة يلهو الاطفسال الحم اجزائها وتغيير اشكالها والاتيان عهاعلى أرضاع لا نهاية لها ولولم بكن من وراء ذلك 1 , el ime v 1

فن العاجاً ولاريب غيم عؤلاه ان يقال أم ان الكلام قد يكون في الدرة الملا من الملاغة الشعر بة وليس فيه خيال شارد ولا المحة ولا آمية ولا كلمة ملعوفة ولا ممني استكره. يل هو يكون أبلغ في الشاعرية كاما الواضع القيدم. ويضرب لهم مشلا بقطمة الواضع القيدم. ويضرب لهم مشلا بقطمة ناما عني عذا اكدابهم كاما سموا كلاما يعوزهم أن يستحضروا احساسه وينطروا اليه من لا يعوزهم شر نوماس هاردي الذي كتبنا عنه مقال مراد القدر عن هذه المقالات:

2-00

«اذا طلع التجروطرت الى الطبيعة المعبحة بحولا وحتلا وقطيط وشجراً موحثا رأيت كأنما في أطفال مكوحة على مفاعد الدراسة تنخص الى ، وكائما قد طالت عليها المساذ في أسالبه فوردت حرارتها ورانت على وجوهها السائمة والحجر والاعباء . وكائما تمس بسؤال كان مسموط ثم تضافت حق لا سن به الناء عجم عالا المصاربة أبد

الزمان . ما بالنا نحر قالمين حيث قوم في هذا المكان ا أنها ما حاقة جليسلة - قادرة على التكوين ولكنها غيرقادرة على القصد والترسم خلقتنا في مزاح ثم تركنا جزافا لما تجري به الصروف ا أم تراها آلة لا تفقه ما نحن فيه من تهوت فقد ذهب منها البصر والضمير ا أم تراها تموت فقد ذهب منها البصر والضمير ا أم تراها و فرقة البداء و والسلة المقدورة للخبر على الشر مقصدها الاخير اكذلك يسائني ماحولي ولست مقصدها الاخير اكذلك يسائني ماحولي ولست و الطلام والاكام كاكانت وكاسوف أكون المراع الما يبرح الموت بمثل الدجاب الراع والمعلم والارش وما يبرح الموت بمثل الدجاب الراح الحياة و

هذه في النطعة . وللقاريء من اولئك القراء ان يسأل الف مرة : مامعتي هذا ؟ مامعتي هذا ؟ فلا تصفر حوات يصمه ولا ترجع مير الحدة ا ومداعيه أن عول به أداساناً أهن في هذه الفطعة جناس؛ هل فيها وعواطف، ? هل فيها ومعنى، غريب ? هل فيها الفاط واساليب أ ماذا عمانا أن تقول له غير لا في جواب كل سؤال وان نسبقه سها الى جواب كل ما يسأل عنه امثاله وكل مايطلبونه في الشعر وفي كل كلام . غير اننا نضرب الثل الاعلى للبلاغة الشعرية مذءالقطعة التي تلوح له هزيلة ضامرة لاتساوى بيتا من ابِن نِيانَه ولاشطرة من صفى الدين ا لاننا علم ان الشاعر اراد ان يمثل بها وحالة تفسية ، تحيث بخسه فتلها لنا احسن تمثيل،أراد ان يصوراننا ملالة النفس العارفة بإسرار الحياة وتواميس الوجود قصو رها في سكون لاادعاء فيه وابجاز لاخللفيه وبساطة بخطئها الجاهل فيحسبها من غثاثة الفضول . فهو رجل طرى عبث المواطف وعبث الحوادث وعبثالنواميس فتولأ الضجر ونفرت تفسه ثم ثابت الى السكينة والنسلم فم يحزن الحزين وفيم يفرح الفرحان وفيم يتخدع الناس لهذ الآمال السكادية تملا بزالون يتخدعون ما وهم يعلمون المهم مخدوعون ? في لاشيء وهده هي الحابه لنفسية التي حب أن

تسحضرها وتنالج بواعثها لكرتضع هده القصمه في مكانها من الذروة العالمية التي هي فيها ۽ فاذا استعضرتها علمت أن ليس في وسع شاعر أن بعبف تلك والحالظانفسية واصدق ولا ابسط ولااسهل ولااعمق من ذلك الوصف المبغري القدرء وكف يسع الانسان ان يصور والفطرة ، التي في الشجر وفي الطبيعة عامة باقرب من صورة الطمولة المسكبوحة ا وكيف يسمه أن يصور غثلة النواميس التي قيدتها ذلك التفييد باقرب من ثقلة الدرس المعل والتكليف العنيف الجائم على طبيعة الطعولة المحفوزة الى اللعب والمراح وكيف يسمه أن يعطىالسا مة صورة أو فيمن صورةالشجرة خاصة وهي تنتاءب فيجودها الدائم وتسالك : لماذا تحزهما يهذا المكانءُ أو لبس مذا بالسؤال المتنظر المنول ? أو ليس يخيل اليك الاك انك تسمعه من كل شجرة وتعرف لها الحق في أن تلقي جذا السؤال البك ٢ فادا كان الإنسان الذي موح ويندو ويطير في الجوويتوص في المسأء ويفرح ويالج ويعلج ويغشل ويقول ويعمل بعودالي ضميره كرات متواليات ويسأله : لماذا نحن هنا فيهذا المكان فا اولى الشجرة التي تقضي حياتها في مكان واحد لا تنزحزح عنه حتى تموث ان تحجب دلك المجب وتدأل ذلك السؤال ? ثم هل من سبيل إلى فرض واحد يضاف الى تلك الفروض السمرية التي خَمْ جَمَا السَّاعَرُ قطعته وأجلُ بِهَا كُلُّ مَا بحيرٍ في تفس التأمل من الطنون اكلا الامزيد علما ، فعي في اجالها دليل على نفاذ الشاعر الىكل مذهب يهم فيه الفكروشموره بكل احساس يعترى النفس والمامه بكل دقيقة وجليلة يلم بها من خبر عدَّه الدروب وتظر في عدَّه الأمور :

ذلك مثل واحدمن شعر كثير ينقل ولا يقابل من طعة الفراء بنير ذلك السؤال الذي تعودوه كالمستموا شعرا من هذا الطراز: ما معنى هذا ورامعنى هذا الواضح سيطاو بحسونه و يستعدون له عوما هو بالبسيطالا ته دغير عمرة و المسيط الذاهب في العمق الى قوار يس بعده قوار عياس محود المذاد

تدريب البوليس في المانيا



يس ، مه عد ه فر مداوس المواليس الألمانية ; د مدار مما در مهي الراع يه كان به مان اس ما مه نجم الله يشتمي المدهمة المنش التحمير بينها الله في التاقية على 11 مان

1 1

لنره

كانت قوات البوليس في المانيا قبل الحرب تستمد رجالها من و صفوف الصباط ۽ الذين بخرجون من الجيش لانتهاء مدتهم فيه . ولما فرضت على المانيا معاهدة فرساي وحكم عليها الانزيد جيشها عن مائة الف جندى ، اضطرت الى مصاعفة الاهتمام بقوات البوليس التحفظ بها الامن وأحم الاصطرابات او نقمهها اذا قامت ، في بلادها التي أصنحت شه - يلا . ولهذا النرض سه ١ وحيد انظمة البوليس في جيم ولاياتها ، وأي توحد وماع عدم في مدارس البوليس كذلك . غير ان الحلافات الدخلية والمشاكل الخارجية متمت الحكومة الالمانية من بلوغ هذا النرضكله ، والا زيعث محلس بواب

بروسيا فى مشروع قانون خاص بالبوايس و يظن انه جدو يترقسه ديق رقيه الحاض_{م ه}

ولا شك في أن مهمة اليو مس الامال اكبر مبها قس حرب سعب حل احيش الالماني، وتُمة صعورة أخرى أمام الله من إدمه كما فدمه



مرجه من خيسان مير به عام مرايد

كان يستمد خير رجاله من الجيش والآن نفسب السالمين أوكاد . وقد زاد الاجرام بسعد الحرب ومن جراه الازمة الاقتصادية العامة ، العمار الحلاف بين الاحزاب والكفاح الدائم لندائم الاختراب والكفاح الدائم العائم العائم أفيظة ومضاعفة العمل أمام البوليس .



م أن أن عند عن السلاح إلى حيوب المشوص عليهم

حدث. ومن وارم، أحسان مكون للشحص لدمة لكون حمم الطالب بهنا بكل المشاق الدرة على ومم الطالب من كافع التدليب للي تتصم مهمة و تعلم العدب صرف علمي عرداتمه مهم ، ومهم مدارس أولدس الرياسة ووسائل المصرعة الدالية ومعمر متاليد ووسائل المصرعة الدالية على الحرمة عني يقاومونه دول أن يصطر الى استحدام سلاح ، ومن المادى القيران السلاح لا بحوران ستحدم الاعد الصرورة المصوى وقوق عدا التدر سامين بتعمر لعد لل كثير من موامي الاسارية ومن فلمارف المامة تم ينتقبل جد ذلك الى



كيف ينتمل الملاح عد الد ورة التموي



كيف يكسح جاح الميل التأرهة

سيرة الكواكب مولد الكوكب وحياته وهماته

كف ولد الكوكب ? وكم من الزمن يعيش ، وكيف ولاذا عوت العدم ألاسبثلة وغيرها شفلت الفلكين منذ بدأوا يحتبرون الكواكب مواطن ذاتيــة للكون وليست مجرد نقط من الصوء عاطلة. والا آن دل و السبكترسكوب ، على أن ثمة انواعا مختلفة مرخ الكواكب كواكب الكبيرة الحراء ذات اللمعان العطم والكواكب الصغيرة الحراء ذات الاشماع بصعيف ، والكواكب البيضاء الاكثر ضوءا من الشمس بمائة مرة ، و بعض الكواكب الررقاء الاكثر ضوءاً من الشمس بعدة اللاف من المرأت . وقدم و الانترفير ومتر ، (مقباس سخل الاضواء) و ﴿ الراديومتر ﴾ (مقباس التام الميكانيكية للغوى المشمة) للفلكين أدلة جديدة عن احجام الكواكب وقدر استطاعتها ولدلك أصبح الفلكيون يدركون لعاما مدى النطور الدي يجرى في الكون ، وهذا

عد أبي، لحفائق الاولىعلماء أورو باء مثل السيرة تورمان لوكيري بانكلترا ، ومثل الملامة لله تاركي هوتزسيريج ۽ صاحب الفضيل الاكر في هذا الله ن , وقد أشار و الاخبر ؛ في أوائل سنة ١٩٠٩ أنه ابينها لا يجتلف لمان الكواكب اليضاه عن لمان الكواكب الرقاء اختلافا عطيا تتناقض الكواكب الصيفراء و عراء في اللمعارف تناقضا هائلا عانان اكوكين اللاممين الاحرين : كتف الجيار او منكب الجوزاه (Beteigenss) في كوكية الجار (Orion) وقلب العقرب (Antares) ني رج العترب (Scorpion) ، أكثر ضوءاً من الشمس مثات بل آلاف المرات ، وثمية العِمة الباهنة ، ٥٦٨ الواقعة في كوكية الدجاجة أو الوزة للمراقى (Swan) ونجوم أخرى عديدة منتشرة في النياء . وترى إ

بالمين المجردة باهتـة جداً وكلها حراء ولكمها أبهت كنيراً من الشمس . و بناه على ذلك اسمى و هرنز سبريج ، الكواكب الاولى و الجيارة ، والثانية ، الاقزام ،

اما ان هذا لا يسى فقط ان الكواكب الاولى أبور من النائية بل يعني أيضاً الها أعظم مهما عجماً ، فقــد أثبته و هرازسيرنج ۽ بان حسب في مسئة ١٩٠٦ الحجم الحقيق للماك الراع او السماك المرزم (Arcturus) وهو كوكب نيم أصفر في كوكبة المراه . وتحفق هذا الحساب بالرصد في سنة ١٩٧١ و بعد ذلك بقلبل فی سنة ۱۹۱۱ أتی و هرتزسیزنج ه سنة جديدة، فقد رصد ألوان الكواكب في والفلاس (۱۱ Hyaedes) وعيطا ثقة من الكواكب في برج الثور نكون حوف ٧ الافرنكي، ووجد ان أعلبية الكواكب معاد الغانون واحد هو أن يقل لمائيا و همر لولي من الابيض الى الاصفر ثم الى الاحر، ولكن أنت قليلا من الكواكب لا ينطبق علمها هذا الفانون منسل الكواكب الجيارة العبقراء من طبقه المهاك الراع وارتأى ان الكواكب قد تنقسم من حيث اللون الى قسمين قسم يشتمل على الكواكب الجبارة عيما لانه يظهر ارز لمان هذه الكواكب مستقل عن لونها ، وقسر بنضوي تحته حميــم الكواكب الاقزام، وفي همذا التسم برسط نقصان الاضاءة أو اللمعان ازدياد اللون ، ومذلك يرتبط نقصان الإضاءة بهبوط درجة الحرارة ، اذ من المعلوم لدينا ان قطعة من الحديد مستخشة إلى الدرجه اعراء تكون أبرد من قطمة أخرى مسحنة اليالدرجة البيضاء . ثم بعد ذلك أنَّى و روسل ۽ بنظر ية حاول مها تاويل هذا السلوك من الكواكب.

و بناه على نظر يصه يبدأ الكوكب حياة ككوكب ضخم احمر من طراز و مشكلا الجوزاه ع ع م بعد ذلك بنكش و تزداد حراد مم انكاشه نم يحتاز طور بن طور الجبار الاصفى منار الجبار الارق . ثم يعجر الكوكب عن الاحتفاظ بحرارته الهائلة و يبدأ في البرودة وال كان حجمه يستمر في النقصان . و يجتاز طور القرم الاصفر النبيه بالشمس ويعبر قرماصه أحر اللون باهته تم ينقضي أجهه و يموت وطور القزم الاحمر هذا هو تخر فعل في تالم وطور القزم الاحمر هذا هو تخر فعل في تالم حبه و عد ذلك قد تطل جثته باقية وقد يعلل نشه سائما في الفراغ ، ولن يكون كوكبا عدد نشه سائما في الغراغ ، ولن يكون كوكبا عدد نشه سائما في الغراغ ، ولن يكون كوكبا عدد نشه سائما في الغراغ ، ولن يكون كوكبا عدد نسلام المحديد المدر القراء الله المحديد المدر القراء العرائم ، ولن يكون كوكبا عدد نشه سائما في الغراء الله المدر القراء المدر القراء العرائم ، ولن يكون كوكبا عدد المدر القراء المدر القراء العرائم ، ولن يكون كوكبا عدد المدر القراء المدر المدر القراء المدر المدر القراء المدر المدر القراء المدر المدر

غيرأن هذه النطرية لم تكن محبحة فانهارت دعاً مَهَا مَنْذُ دَلْتَ أَنِحَاثُ وَ ادْنَجِتُونَ ۾ عَلَى **ا**نْ كتلة الحركب على الاخص عي التي تحده مستقبل حياته . وقد نقص ۾ ادنجتون ۽ هذه السآلة من طربق آخر واثبت ان الـكوكب ليس كتلة من الفازمتوهجة تياسك بقوة الجاذية ا ولكي أت قوة أخرى مناقضة اثناء على تفكيك هذا التماسك وهذه الثوة عي ضبط الضوء ، وهي ا صنيرة جدا ولاتاثير لها في الكواكب ال جرمها يساوى جرم الشمس، أماق الكواكيا الاثقل من الشمس كثيرا فتبلغ قوتها حداعطع الى أن ترجع في الكوكب الاثقل من الشمس ا مخمسيانة و ترق الكوكب. وقتلدُ لا يكون في وسع أى شد لجاذ بية التقل بان عسك اجزاء الكوكب بعضها بالبعض فينسف الكوكب نسفافي سيولة لائه تغيل والذكار القول بان الكواكب التفياذ جدا أف تكون فوة جاذبية الثقل فمها ء وهي النوة التي بعشاً عنها الوزن جيما ، صنيرة جدا ازاه ضنط الضوه حتى ليمار الكوكب، ان كان هذا القول يشمر ظاهره بمناقصته للحقيقة . قن الصحيح التابت أن يقال أن العلماء لا يعرفون شيئا عن كوكب واحد يزيد ثقله عما يعادل تقلالشمس

ومنذ راقب و هر ترسينج ۽ السياء مراقبته

۱۰ صدر الناق هذه طوس وهي الد

الاولى عرفت طبقة أخرى منالكوا كبفوق ما اكتشف قبلا مر . الكواكب الجارة والكواكب الاقرام ، وهذه الطبقة في الاقزام البيغاءء ومي كواكب تشبه الكوكب الشير الممي ورفيق الشعرى المانية ، Companion to Sirjus وهذهالكواكب صنيرة جداً وليست اكبر من الارض كثيراً وذات درجة حرارة عالبة جداً واقبلة للعابة ، وذات كثافة عطيمة . وذلك أن كل بوصة من حجم رفيق الشعرى التمانية كزن نيفا وطنا واحداً ! ويعرف الفلكيون الآن أربعة من هذه الكواكب، وعلى الرغم من تبوت وجودها الارصاد بشكل لا يعتوره شك وبرهارت و إدنجتون ۽ علي امكان وجودها نظرياء لا يعرف العاماء علة لوجودها . وثمة معضلة أخرى في شانها وهي :كم عددها في الفراغ ٢ فان العلماء لا يعرفون منهما معرفة اليقين ألا أرجة كواكب فقط، لكن من المكن بل من الرجح حقا انه أذا ذهب الفلكيون يتصيدونها في القراغ جيما لوجدوها اكثر عددًا من أي نوع آخر من الكواكب، والسبب في قلة ما كشفوه منها هو ضاآلة نوارها الدرجة كبيرة حق لتفلت فيسبولة زائدة من ملاحطة الراصد أماكف بولد السكوك فهذا امر مافق، على جهل به . قهم لم يشاهدواقط مولد كوكب الماءوليس مناغتمل أن بشاهدوه . وصحيح انهم ووزمنآن لا خراهجار کوکب جدید، وذلك شيء يحدث مؤقعاً في الساء . انجاألداهية الذهماء والبلية المظمى فها يشاهدونه حين تحول کوکب عادی الی و جیسار متفوق) بهاؤه الحادث والذي يفوق جاؤه الاصلى آلاف المرات، ليكن هذه البليةبنت وقنها، فسرعان ماهلاتهي هذا التوران و نزول وتلفظ الانفاض على كومة فضلات الفراغ

قيجب أن يكون المولد الحقيقي للمكوكب ا عطفاً عن ذلك جد الاختلاف . لانه يازم ان يعطى الكوكب من الوقود مايكفي لبقائه كاتر بليون سنة أو مايقرب من ذلك ، وليس

الكوكب في ابان طعولته بحض الاسراف في الوقود الذي نشاهده لدى الكوكب الجديد وهو في سمو تألفه القصير الاجل .

ولمان سلم الناماء بجهلهم بالكيفية التي يولد مها الحركب فانهم على علم بالحال التي يكون علما ابازطفواته ،اذالرجعلدهم ازالكواكب ابان أول عهد طفولتها تمكون وجباءة عمراء، مثل منكب الجوزاء وقلب العقرب. فقلب المقرب وهو الكوكب الواقع في قلب رج المقرب هو من العطم بحبث أزالتماع الضولي يستغرق ساعتين ليلف حوله مرة واحدة.وأدا وضعت شمسنا في مركزه لسقط مدار الارض في سهولة داخله ، بل أن صدًا الجبـــار ليعلم مدار المريخ . ومع ذلك لوكنا داخله ، فضد لانس به ولا ندركه ، لات هذا الكوكب لاجرم ان يكون أرق من جونا وان يبلغ تخلخله ما يقرب من تحلحل قراع جيمه في مستطاعنا احداثه بمفرغة هواء تحرك بالبسد. فني مقيدور الاسأن الذي يزن على الارض . و ، وطلا والدى ينسحني وهو على سطح الشمس تحت همله البالغ نيقا وطنين ، أن يطير على سطح قلب المقرب لانه لا يكون مثقلا الابرطل واحد فقط وهو الورنالكلي لجسمه وقد دلت القياسات التي قام جــا ﴿ كُو بِلَّنَّارُ ﴾ بالراديومتر على أن درجمة الحرارة على مطح هذه الجابرة الحراءتكون أقلمن. • • • • وجدوجة سلمجراد (نحو ٥٠٠٥ درجة فهرنهيت) وعي درجة حرارة غاية في الهبوط حتى أن الذرات لاتبور كثيراً بالقرب منها، بل قد توجد الجزئيات فيهما . وقد ترتب على ذلك أرث الهندى البلماء بالسبكترسكوب على وجود اكسيد التبتأ نبوم ومقدار وأفر من بخار الحديد على سطح قلب العقرب. وإن منكب الجوزاء، وهو الكُوكب المشهور الواقع في كتف الجيار، لبشبه كثيراً قلب المقرب وإن كان لا يساويه ق العظم تماما ولهـذا الكركب العظم منزة أخرى وهي ارت ضوءه يتغير ، وقطره يتغير كذلك كما ثبت من قبساس بالا ترفيرومتر وقد

اختلف قطر و منكب الجوزاه و عن أصله اثناء الزمن الذي استفرقته الارصاد الفلكية عما يزيد عن مائة مليون ميل ، دون ان ينجم عن هذا الاختلاف أي أثر ضار.

وبناه على نظرية وروسل ، ، بعد أن يبدآ الكوكب على حال تشبه حال قلب المقرب أى بكون أحربا قطر قدره ٠٠٠ ر ١٠٠٠٠٠ ا ميل وفا درجة حرارة تملم ٢٥٠٠ درحمة ستعجراد ، بصعد من وجهة درجة حرارته الى مستوى الدران، وهو الكوكب التير الواقع في برج الثور، فيصبر أقل عجما وأعلا درجة ق الحرارة ، ثم يعمير كالمهاك الراع أي اصغر اللون قطرة ٠٠٠ ر ٠٠٠ ٢٠ميل ودرجة حرارته . . . و درجة سنجراد عم كالعبوق Capella ای اصفر باعث قطره ۵۰۰ ر ۲۹، در ۱۹ میل ودرجة حرارته عرام ورجة سنتجراد وأخيرا بعب كالسر الواقع (Vega) وكسين (Canopus) أي أيض تطبره نحو ٠٠٠٠٠ و هميل ودرجة حرارته نحو ١٠٠٠٠٠ درجة سنتجراد، ثم كرجل الجباد (Rigel) وكواكب الجبار الاخرى فيكور أزرق اللون ذا قطر قدره . . . ر . . . ره ميل وتبلغ درجة حرارته ١٠٠٠ر٠٠ درجة سنتجراد . فمن ذلك ري ان الكوكب في جيم هذه الاحوال يقل حجمه وتزداد حرارته ، لكن ايراده من الضوء يكاد يكون تايتا ومتىبلغالطور الاذرق يفل حجمه كثيراء فيصير أقل منعشرة أمثال حجم الشمس، ويصير كثيفا جداء أي فعا يقرب من كثافة المناء في المتوسط ثم يأخذ في الاستقرار بعد ذلك وتعود درجة حرارته فتأخذ في الهبوط فاذا كانت وجهة التطور السكوكي ف هذه السبيل حفا اذن لبدأ نشوء الكواكب بمكس عددها وإيابها صاعدة الى اعلا مرتفعة في المرارة من درجات واطفية الى درجات عالية . ومتى بلنت القمسة غيرت حركتها الى حركة المامية فتذهب نازلة ألتل وتبدأ تزولم في سرعة عالية ، لكنها تبود فتحد سرعتها

(البقية على صفحة ٢٥)

الانساني___ة الظامئة صورة فكهة

لم يكن عطش الانسانية في هصر من عصورها الذاهبة أشد من عطشها في عصرنا هذا. فتحن أبداً ملتمسون الشراب بعثر و بغير عند . ولا يستريج المره منا ولا ينشرح صدده ويمن نشرب على الاكل، و بعد الاكل، وقفل الاكل، و بعد الاكل، وقفل الاكل، و نشرب على الاكل، و بعد الاكل، وقفل صديق، و نشرب و نحن نقراً ، ونحن تحكم ، ونشرب و نحن نقراً ، ونحن تحكم ، ونمن تمكن ، عن نشرب في صحة الناس ، وخمن تمكن نشربا ، وافي لا عبد الناس بدلا من ان نشربها ، واذا لا تأكل و قامت السعية الناس بدلا من ان نشربها ، واذا لا تقف و قامية السديق الذي نجع في الامتحان او توقيق في عمل من الاعمال احتفالا بتجمعه او تحمد وتبنات له على توقيقه .

انتي اعترف بان ليس هناله باعث راجم يمث سواد الناس على الخاس الشراب عومعاقرة الراح، ولكني اعرف أن فريقا من الناس يشربون لكل يفرقوا في اجوافهم الحزرين الراسب في اعماق افتنسَّهم، او لكي يطردوا من اذهائهم الحواطر السوداء الق تمم أخيلتهم. وأعلمن بماهير العامة والفقراء والمفا ليكولوعهم بالمكر واستهتارهم بالشراب، وانه ليحزننا وبرعب اهتدتنا ، بحن الدين نبيش في حجرات البقة متفتحة للمواء، ونسكن يبوتا و معتبرة ع وعمارات ذات ادوار وطباق. ونصل الى شقفنا في الصاعد ، وبجلس أو ننام على ضوء الا بوار الكهر بائية ، ان نشهد سكان العشش ، والمنادر، والغيمان، والاحياء ﴿ الميتة، ينسلون منجحوره فلكومناورهم هار بينالي والخارة طلبا الشراب بالبنانير ، والتماسا الكؤوس و المنشوف ۽ الاصلي، والرفت أوه... ولكن أجا القارى، الكرم فكر قبل الاشمازاز منهم

وقبل ان تشيح عنهم بيصرك وأنفك اللة واستنكارا . في لك الحياةالتي جيشونها . وصور لنمسك الباساء الى يعانون آلامها . والحجوات التي ينامون فيها صفا مرصوصاً كالفسيخ . بل تصور — رعاك الله — المزابل التي هوحدونها ومشاركتهم للدواب في المنامة، ومقاممتهم حيرهم وخبولهم المخادع وقاعات النوم . وتصور اطعالهم و الشلقطين ۽ المشوهين كا المفاوز الامسانية الصغيرة التي تلعب طول الجار في النقار ، وتمسيح وجوهها بالتراب. على سبيل التيم لقسلة وجود الماء . لانه بالقربة يدخل از يرتهم وعلى ظهـر السقاء . ثم تمثل نساءهم المذبوحات الصدور، الدائات السمال الحفز الوجموه ، المحتفيات عوزاً الى التمال ، والحارات القذرة ألتي يستخدمونها للجارس والمشي والانتقال وينتفلون بهاج وصمارهم كباول عمومية ليل جار . . .

مكر يا صديق في حياتهم التي تجرم جرآ وتسوقهم سوقا خالسة من الذهن والاحساس والروح ... الله لعجد الجواد في مر جله يشتم علقه فرحا ميتهجا برائحته ، ويلتهم والبرسم ، الناضر المسارج في معطسه ، وهو قاح جدل بضرب الارض بحافره ، تياها مزهوا متكيراً ، والكلب في سلسلته ومرجره لينظر الى الشمس علقا ، ويحلم بجريه وراه الارسب الهارب منه في صميم الحقول الخضراه ، ويتهض من نومه نابحا نبحة الفرح والهناء ، عبيا البضة الناعمة التي جاءت لتحنو عليه وتترفق، وتقدم اليه طعاما شهيا ، من عطام لذة الناهشين .

اما اولئك المكدودون المناكيد فرحة الله لهم...لايرون في حياتهم بصيحا من الفسياء، ولا ياسعون من عبشهم خيطا من خيوط النور الشرق، بل من اللحظة التي يخرجون فيها من

، دورهم الى الحساجر ، أو المسائم ، أو مقالم الدبش والحجر، الى اللحطة الق بمودون فبها ادراجهم متعبين مهدين الياكنانهم يلابحسون الحياة احساسا حقيقيا صادقاء فهم لا يعرفون شبث عنضر وبالرياضة والوان الراح، وانواع اللهو والتسلية، بل ليست كامات الفرح والحزن ، والمبرات والضحكات، والرأس والرجاء الا الفاظا تافية ضيِّلة الماني في طرح ، لانهم لايشعرون بمدلولاتها في اطواء جوامحهم ، ومن الا ونة التي تنفتح أعينهم الصغيرة وم مولدهم على نوار هذه الدنيا ، وشمس هذه الارض الصاحبة ، الى الساعة التي تمحشرج مها ارواحهم الخافت المتحيرة في جسومهم الضاوية الذابلة . لا تدفأ جنو مهم بوددة من وقود العاطفة عولا تلتهب حراخيم عرارةأمل زاه من رائسة الاكال ، وحوادع اسي . فباسم الله العلى الاعلى . . . و يتحق السموات دعوهم يشر يون . م . دعوهم يفرغون الشراب

الحار اللبب المنتمر المموم في حاوقهم الجافة الناضية . لسكي بحسوا لحطة واحدة انهم حقا بيشون . وأمهم حلاطين في اتفسهم ، اذاالليل اقبل، وأرخى الطلام استاره على هموم نهارهم، ومكادح يومهم . . . لقند حرمتموهم نسمة و المُزول » ذلك السم الوحي ، والخسدر النتال المريع الزعاف . . . بل اداة الموت البخسة الرخيصة ، وارسلتم اللوائح والشرائع نَدْراً لهم بالمابس، ووعيداً لهــم بالسجون، خاف منهم منخاف ۽ وفرق من النذر وعذاب المبسمن فرق ، واستخف فريق منهم بسجونكم واستهانوا بوعيدكم ، لانهم من عيشهم فيسجن ألم ، ومن مناكد حياتهم في محبس مرهق . فدعوا لهم مهلكة الشراب، انها سم بطيء بمشى مهم الى ساحة الموت على هينة ومهـــل ، ولكن في موتة بعض الاحساس على عجمـــة الليل تنفس للحياة ادا الصبح تنفس. او ان أردتم لهم حياة خليــة من ضروب المهالك . وعيشا صالحا نقياً من مقائل المخدر والمنوم ،

عجيس نواب البهسا



حملة افتتاح علس موات الدى البحث حدث في المسا و برى الاعصاء وعم مسمون المين . وكانت حفلة الافتاح هذه يوم ١٨ مايو الماضي

التتر والحروف العربية

عقدت جهوريات التتر السوينية مؤيراً بحثث فيه المكان ابدال الحروف اللاتينية أ بالحروف الدربة الق تستعملها ، وفي نيسة التتر أن يكتبوا القرآن نتسه بالحروف اللاتبنية غير الم ان علماء الدين يقاومون هذه الفكرة

لرواح الأحاري في الدون

وى لباس قانون قديم كال حرب ب عهد قر سحدا وهو نقصي ه متحريم العروبة ه على لمسيات ودا للمتاحد هي المدحة. للاثبي من مجره، دون ب أروح قال السلط تاثروجها رعم أنها برحل حدرد لها . و تدل ان هداهو السب في كثرة العلاق في المان حتى تتمدر حوادثه سناي لف في اسه وفي مهدالا حير لشعارة القانون حتى تقدر لدؤه

والذهاب باللب ، فعليكم بإصلاح المحتمع ، أو انشؤوه من حديد بده واجعلوا فمق الوزيع حصة مقبولة طية . ولكن لا تنسوا انه مادام في الدنيا حزن ، وما ظل حول هذه الحياة مم وحف جوانيا ألم ، فلابد للمحرون من مادة قدالة كالشراب ، ولا غناء لشعوره من الدرار ساعة وعشيه سيا-

عن تستطيع أن تحدث عن النصيلة وكرائم الخلق وأوامر الشرع ونواهيه ، من هما لكر . . ولكن المدة هي مع ذلك مكز دائرة السرور ، والمستودع الوحيد للهنا في هذا العلم الجائم الطامي ، والمطبغ هوالمعبد المنفيم الذي حيد في محاريبه ، والمطبغ هوالمعبد في كوابنه اشد روعة لدينا وجلالا من نعران عارس التي ظلت الفي عام مشبوبة لا يخبو لها عرس التي ظلت الفي عام مشبوبة لا يخبو لها الجنهد الذي ناخذ عنه شرائم الطعام ، وسنى الشراب ، والعاحر الصنع الحاذق الرفيق الذي النحوان، ويزيل الهموم والاشجان، والحارب والعارب والعلياخ هو الذي يحارب والحوع كافر ... ، والعلياخ هو الذي يحارب الكفر وبرسل الى النفوس عادة الإيمان .

قدعوا الناس اذن يا كلون و بشر بوات و بهالجون أحزامهم ومنا كدعيشهم كايشاؤون.

4 07 3

in the see is

يعرف الحيم أن مترة فيديا التي بجد بالها السياح مي أن شوارعها عبارة عن أنهار تحترقها وأن يبونها تطل على الماء وأن التوارب في تلك المدينة تستعمل يدل العربات والسيارات. ولكن الظاهر أن فينسيا ستفقد هذه الميزة فقد قررالسليور موسوليني أن ثبني بها قنا طرعديدة لمجتى عليها الناس ونجرى العربات

تمدم التلفون اللاسلكي

صمت القنصلية الالمسانية فكولومبوطهمة سيلان اصواتا تقلها اليها التلفون اللاسلسكي من عطة الاداعة في لاعمنيرج في المسانيا والمسافة بين هذه المحطة وبين سيلان تفوق التي بين اوروبا وامريكا

النساء المجرمات

ظهر من إحصاء عمل في النما أن ١٩٠/من الذين حكت عليم الحاكم في السنة الاخيرة
كانوا من النساء . والفريب أن السهب الذي
حكم من أجله على اكثر مؤلاء الساء هو
كذبهن في نادية الشهادة بينها أدين ٣٩/و
منهن متهمة اخماء أشياء وجدنها بدل تسليمها
الى الشرطة وكدلك حكم على عدد كبير من
النساء بسهب الاجهاض عمداً

مليون مارك للإلماب الرياضية

وافق الجلس البلدى لدينة برلين على فتح اعتاد بمليون مارك و أى نحو محسين ألف من الجنهات، لبناء مبدان كبير للالماب الرياضية في برلين ، وهذا بدل على مقدار اهتام الالمان بالالماب الرياضية .

معرض المسارح

في المانيا

ملخ النمنيل في المدول النوبية شوا سدا وصار حاجة من الحاجات الضرورية لمكافه الطبقات ويذلك تضاعف تأثيره وصر من أحع الوسائل لتميم النمب وشر الاحكار والمددى. وقد لا مدو الواقع ادا قلنا ال اعتبل الوم قد دق في الارد ما كان لدى الوسين القدماه على انشاره بيهم وكونه اكبر طرق الهذيب والتربية عنده.

و بعد ان كان الشيل الى عهد قريب وسلة السمر والتسلية وكان الساملون فيه ادعيا. لا رتكن عملهم على غير الذوق الشخصي والتجربة،



صار الخيل الاك فنا دقيقا له حدود معروقة ولا سدم عده لا من هوأنه به طبعه وصروته ومعارفه ما من صدر عاما هامد مدا به وله مدارس مختلفة الدرجات في كافة الدول النربية وسم احسكوس عربة مار اعشل لاب غدر أزه في حدة الشعب ومهديب بعسيته علا نجت بلاة صعيرة الا وله مسرح عاص بعق عدم أبده وتسد ما قد عدث من البحر في مراسم وللمثل في البلاد المورية مكانة واقية وتفتح له الواب العصور والمحتمعات والممثلي بدات مسلمه وعده الدات الحد عام في كل دونه وهي دائمة السعى الرافيه عن وحدم مصاح أهمه



we have a distance of the grand of the

ه رض الاسمان ولد دو حه

محد حد محنى و آثار الاشور بين م مص سعد مكاية الآتية: «حوالي منة - ه و قبل ميلاد السيح كانلاشور يا ملك يدع أغار عررا وكان مر بضا واشتد غضيه على طبيه لامه لم يستطع أن يسبب له النفاه . قارسا المه العليب خطابا معلقا قال قم الآلام التي مرأس الملك وجانيه وقدميه الشئة كلها من اسنامه وجانيه وقدميه الشئة كلها من اسنامه وبرك الطبب عطع اسنانه فشني عن كل ماكان جأم منه

وهدا لدى بال صدقه مد حسة بعشر سقره لا رائ عبر احدة حق البوم ودائت الاستدارور بلائ شبكا حو شبر حدل الاست على الصحة ادرسم داخس له لدى ١٠٠٠ شحص بواسطة الشخة فوجد النابه عمم فسدت للمسمل ووجد لدى غيرهم إن موض استانهم سرى مع الله م الى المعدة او القلية او القاصل والاعصاب فسبب امراضا خطية .

عرفان الجيل

دافع الجرال تمنكورن الروسى من مينا مامبورج في سنة ١٨٦٣ وحررها عن الفرنسيين والآن قرر مجلس شيوخ هامبورج منح مائة مارك في الشهر لحقيدة ذلك الجنرال التي تعيش الا أن في هامبورج في عوز شديد ولها من العمر سع وسبور سنة



جره من المرص ويسمونه ﴿ الدينة الدهبة ﴾ وقد إثبت فيه حلة الافتتاح

ومن معدهر بعدانة الدائمة بالاشهام في بديد إن أويم للمسارح مدرض سام في مدينة تحديورج واقتتح وم ١٤ ما يو الماضي خصور مندو بين عن كثير من لدول وقد المدائد المسكومة المصر به الاستان بركى افيدى طبيات عصو الشها حصله بالمش في فرائد. تجديد في لك المرض، وقد حطب في حقيه الافساح عمدة محدثورج شي الحاصرين أم حصب وراير مدرف يروسا وحطب كثيرون في موضوع اعش فالمسارح في الديد من أوجهان التركية والفياء الوارى في صور المشورة هذا بعض احراء الدك المرض



مدلق و الدية الدهية ، باسرس

تصريح 7۸ فبراير من الوحهة القاوية

أأر لاحد سالة الجيشالمصرى وطلبوا في مدكرة قدمتها دار المتدوب السامي البريطابي معل لب عمل جيش مصر أعت أشرافهم السشران عصيره أداه ويطابة حتمة مش حدثي الهند أو عيرها ، فلما لم تأس الحكومة الصربة هذه الطالب - أو قبلت بمضب مشكل لا منح الانجلز قبل الجيش حفاً ثابها __ قيل أن الانجلز لم يرضهم ذلك منها وأنهمهم ون على أن تقبل مصر طلباتهم كليا و بالتكل الذي وضعت به . وحجة الامجلز الق تقدموا بهـــا ان مسالة الجيش تعصل بالتحفظ الساني من تصريح ٢٨ فبراير وهو الخاص ٢ بالدفاع عن مصر من كل اعتداء او تدخل أجنسي الدات أو الواسطة ۽ . والآن لما تبين الانجليز عزم مصرعى حفظ كرامتها الق عثلها الجيش قبل عيره عدأنا نسمم المنحف الاعلزية تهدد بسحب تصريح ٢٨ فيراير واعادة الحال الى مثل ما كات قبله .

لذلك رأينا أن نبعث تصريح ٢٨ فبرابر فده المتاسبة لمكى نعرف كمهه وما نالته مصر نبماً له. ولا بد أن نرجع الى السنوات السابقة لاصداره في عام ١٩٦٧ ، و نبسداً من دخول سنة ١٩٠٤ على المناسبا في عافولم سنة ١٩٠٤ على هذا اليوم كانت نركيا صاحبة على عصر ولكنها بعده سقطت حقوقها في معاهدة لوزان سنة ٢٧٠ بقد سيادتها على معاهدة لوزان سنة ٢٧٠ بقد سيادتها على معاهدة لوزان سنة ٢٧٠ بقد سيادتها على المعاراة على معر اعتباراً عن وله السيادة التركية على مصر ، وكن احتوقالسيادة على معر : ألمر نفسها أملا بملترا النقطة التي تحتاج الى البحث هي لن اعتلت حقوقالسيادة على معر : ألمر نفسها أملا بملترا الى أعلنت عايمها في ١٩٥٨ منده الحاية وأول الهنا نبحث في كنه عده الحاية وأول

مابلغت النطر منها ان عدداً من الدول وافقت انجلتراعلها فأثناه الحرب تمانمقدمؤتم فرماي فاقرت جميع الدول تلك الجماية . ولـكو - ح اعلان انجلترا لتلك الحاية وموافقة كل الدول علىها لاتبكنفي في نظر القانون اللمولي وكان لابد من تساقد انجلترا سر تركبا في الوقت الدى كانت فيسه صاحبسة السيادة على مصر أو من تناقدها مع مصر تفسها بعسد ذلك. وهدا الدود لم يجادث قط كما حرف أعجب وبدلك نشأت الحاية البريطانية على مصر ماطلة ر سبت طول أجلها ناطلة ولم ينفعها اعستراف الدول . وسنبحث موضوع الجاية محتا ضافيا فيعدد قادم ونبين عدمامكان قياميا بإيةواسطة غير التعاقد حي الدولة الحامية والدولية المحمية أو صاحبة السيادة عليها وتمة أمر تحطاه جميع من كتبوا في هـــذا الموضوع وهو ان تاريخ مقوط سيادة أركياعل مصر هو ه أوفير سنة ١٩١٤ كما ثبت ذلك باعتراف تركيا نفسها ى المادة السابعة عشر من معاهدة لوزان ، بينها شرح اعلان الحساية البريطانيسة ١٨ ديسمبر سنة ١٩١٤ قادا فرضنا ان هذه الحساية صحيحة وهو فرض يحالف الواقع ... فهل كانت مصر صاحبة السيادة على نفسها من و توابير سنة ع ١٩٨ الى ١٨ ديسمبر موسى قلس السئة أي مدة اللائم والرامعين نوب

الحَقِيْفة أَنْ مُصر فا لمت استقلالها العام منذ سقوط السيادة التركية عليها ، وادا لم تبدمطاهر هذا الاستغلال عقب حصوله فذلك لضرورات الحرب العالمية ، ولكى هذه الضرورات لا يمكن أن تمنع وجود ذلك الاستفلال التام قانونا الا ذا صح مثلا أن احتلال الما باللهجيك في اثاء الحرب قد قضى على استقلال الاخع،

دكمات البلجيك غير مستقلة قانونا مدة عمس سنوات وهو مالايقوله أحد

000

وكذلك لم يكن لا بجلترا أي مركز شرعى في مصر حين اصدرت تصريحها في ٣٨ فيرار سنة ١٩٣٧ وفيه تعترف باستفلال مصر التام وتحتط بامور أربعة

فاما اعترافها باستغلال مصر التام فهو مثل اعترافها في أوائل القرن التاسم عشر بإستقلال جهورنات مربكا الحوية أويستقلان الونان أرغير هؤلاء ، تما لم يمنحها أي حق ازاء تلك الدول. ولم يكن اعترافها لذلك الاستقلال أصل وجوده كالزعمالآن وتبني عليه كل النتالج الحاضرة، فقدراً بنا أن مصر كاستحالزة تمام أستقلالها قبلوجود هذا الاعتراف بتمانى سنوات. ويعبارة أخرى لم يكن لتصريح ۲۸ قبرابر ۵ قوة انشائية ، ولكن كانت آه ورة اعلانية ، بحتة ، وكذلك كان لاعتراف الدول الاخرى باستقلال مصر التام على أثر صدور التصريح ٥ قوة اعلابسة ، ولا شيء غيرها . وليس الاعتراف باستقلال احد البلاد عنصراً لازما لوجوده بل انه ينشأ كا مر واقعي متى خلصت السلطة النطامية مرح كل تمية خارجية شرعية —كما تنشأ الدولة قانونا مني وجدت عناصرها مزالارض والثعب والحكومت وأما ينفع اعتراف الدول باستقلال احد البلاد من حبث ظهور آثاره ومن حبث طريقــة التعامل بينها وبيئه

وهنا نؤكد بناء على ما قدمنا ان تصريح ١٨ فبراير لم يخلق استقلال مصر وان كل ما هو ١٠ عصر الآن من عرش وبهان وحكومة الس شجة لهذا التصريح ولكتها حقوق مصر الذاتية تستملها وكل مام لها من استمالها يكون عدوانا عليها وخرة للقانون الدولى .

غير ان اعتراف انجلترا باستقلال مصر فيه غصان بجب أن نتبه اليها فهو و اولا ، يطهو انجلترا في مظهر دولة صاحبة سيادة على مصر وهذا باد في قول التصر ع وتكون مصر درلة

مسئله رسيده و وهو ياد كذلك في مرحب لا محدد أو يحدثون عن استقلال مصر حكاله و منعة و من انجلتها والتصريح و أنيا و يعترف بسيادة مصر التامة المستقبل أي منذ تاريخ صدوره لا منذ نشأة تلك السيادة وم و وفير سنة ١٩٩٤ . ومنى ذلك أنها اعتبرت الحابة الى أعلنها دول الماقد عليها مع تركيا أو مصره اعتبرتها غير الحلة فكا أنها كان لها مركز شرعى في مصر في وقت من الاوقت وهو عبر او مع بالب من وقت من الاوقت وهو عبر او مع بالب من وقت من الاوقت وهو عبر او مع بالب من الحابة الريطانية على مصر و وكان الواجبنان والمهديم المالة الحابة الريطانية على مصر و وكان الواجبنان الحابة المنابة و فتزول بجميع الرادا الى الحديثان الواجبنان

ولنذكر في هذا الجان البرقية التي ارسلها المستر لويد جور جالي المدول عقب صدور تصريح ٢٠ خرار وفيها بقول وان كل تدخل من الدول في شرن مصرست بيره انجلترا محلاغير ودى عوها به وقد ظن البعض أن هذه الرقيسة بمثابة نقض او حد لا عتراف الدول باستقلال مصر النام ، وهو ظن خاطيء فان البرقية التي يصدرها وذير انجلزي لا تقيد حكومات الدول الاخرى بحال ، ولا أزال هذه الدول حدها قادرة على مناملة على أي حال داخلة في دائرة السياسة لاى دائرة الفائون ، ولو ال المحكومة الانجلزية لم تبدئها الى الفائون ، ولو الى المحكومة الانجلزية لم تبدئها الى الشول لا يقت هذه من دونها أينها المهاذا على مصالحها وعلى طريقها الى الهند واستراليا.

اما والتحفظات الاربعة و همى التي تهمنا اليوم من ذلك التصريح وهى التي قصدتها الجلترا في الحقيقة من أصداره . وأنا هى اعالا مظهر أخر لعدوان الجنترا على مصر وتتمة لسياستها تموه منذ سنة ١٩٨٨ كما بينا - أو منذ منة ١٩٨٣ كما بينا - أو منذ منة ١٩٨٣ كما بينا - أو منذ سنة ١٩٨٩ كما بينا - أو منذ سنة ١٩٨٩ كما بينا - أو منذ سنة ١٩٨٩ كما نين المورة مطافة التحفيظات الاربعة الى أن يحين الوقت الذي بسسى ومد اراء لا من من حكومه حلاة للك والحكومة المصرية فها يتماتي بها ى -

احفاظها هذا دون ان تقبله مصر وتعاقدعليه هو اعتداء على سيادتها وتدخل فى شئوتهاليس له أى مير مشروع . وقد كان القانون والعدل والنطق كل هؤلاء يدعو انجلترا حين اعترفت استقلال مصر النام أن تتركها نستمته لا أن تحفظ هى بكثير من عناصره ! وعلى اى حال ليست مصر مقيدة قانوناً بتلك التحفظات مادامت لم تصاقد مع الجلترا علمها ، وسكوت مصر الا ن عن تمسك انجلترا مها واستعمالاً لها ناجلترا ولا يمكن أن تكسب هذه منه حقاً ما .

ولننظر الآن الى هذه الصعفظات الاربعة نجدها و اولا و تامين مواصلات الامبر اطورية البريطانية في مصر . و ثانيا ، الدقاع عن مصر من كل اعداه أو تدخل أجنسي بالذات أو بالواسطة . و ثالثا ، حاية المصالح الاجنبيسة في مصر وحماية الاقليات و رابعا ، السودان ، والناط الى كل هده الامور بدرك لأول

ف مصر وحابة الاقليات و رابعا به السودان .
والناظر الى كل هذه الامور يدرك لأول
وملة انها عناصر الاستقلال التام من الوجهة
المملية وأن انجلترا انا احتفطت بها لنقسها
لم يبق لنصر من استفلالها شيء : قان تامين
المواصلات الامبراطورية معناه احتلال مصر
ارضها وماتها وهواتها وحمايتهاضد كل ندخل
قبل وقامت الحسركة الوطنية لازالة وصحبها .
انجلترا في جميع فروع الادارة المصرية والحد من
وحماية النصائح الاجنبية والاقلبات ممناه مدخل
حرية النشريع والقضاه والمسلولية الوزارية .
الحال لبحثه .

غير اننا نسارع هنا الى القول بان التحفظ النانى على جوره و بعد مداه لبس من امحم ان يمس الجيس المسرى فقد يمكن الله تدام المبلزا عن مصر ضد الاعتداه الخارس دون ان يكون الجيس المصرى اداة الجلزية . وهل لم تدافع المبلزا عن فرسا فى اثناه الحرب الماون بين جيوش اعدولتين دون ان تضمع قوات احداها للاخرى او تنديج فيها المحفظ الثانى ، ولكننا لو فرضنا

اننا قبلناه لما كان شيجة لازمة ان يكون الجيش المصرى تحت اشراف الامجلز او سيطرتهم فيحد دلك من المسئولية الوزارية والاستقلال الداخلي وقد يمس أيضا أحد عاصر السيادة النامة وهو حق اعلان الحرب، وذلك كله فوق حرحه للهرم سوس،

أمادا عارضت مصرامع الجلترا وتعوث من للقاوضة معاهدة نقبل مصر فهما هذه التحفظات فيومئذ تنال انجلترا المركر الشرعى الدي سعت الى ميله في مصر منذ سنة ١٨٨١ حتىاليوم، و يكون مركزهامركز الدولة الحامية بلا مراء وتكون مصر تحت الحماية البريطانية قاوماً معارددت العاهدة كامة الاستقلال التام، فان تلك التحمطات الارجة تحوى جميع عناصر الحماية الدولية ـــ وهذه تنشأ متى وجد سببها وهو التماقد ومتي تمت عناصر هاحتي وألسميت ف الماهدة إمم الاستفلال ألام أو السيادة التأمة أو الحرية الصحيحة الح . وأكبر عناصر الحماية الدفاع عن الدولة المحمية وقد نص على ذلك في التحفظ الثاني . وينيمه حق الدولة الحامية في مراقبة أو دارء الشئون الخارجية للدولة المحمية رينهم ذلك من التحفظ الثاني ايضاً ثم من عاية أتباترا للممالم الاجتبية في مصر ، وينتجمن هذا وذاك ان تكون انحلترا عي السئولة عن مصر أمام الدول وهذا أكبر دليل على وجود الحامة الدولية .

واسكل مصر مد يدقد مع اعتر على هدا سصر مع وعلى تحفظ به فعى لدلك لاتر ل ملك استقلاها التام الذي حازته منذ مقطت السيادة التك

وقد يدأل البيض أخيراً كيف يكون الموقف النا وقد الدا محبت انجلترا نصر مج ١٨ فبرام. كما مهدد مه بعض علاة الاستماريين أ يكون الموقف أولا كالو سعبت الجلترا اعترافها ياستقلال البوذان مثلا وهو عمل عدائيله تناشجه بلامراه ويكون الموقف ثانيا كما لو لم تعمد انجلتراهذا التصريح جاتا فيكون أمامنا دولة مستقلة يحكم الما مون أي حق مشروع دون أي حق مشروع

الدكتور عد ابوطائلة

اللاسلكي عند الحيوان

نقف عقو لنا حائرة الهام بعض الاعمال تأثيها الحيوانات ال الحشرات ولا بسعنا تعلمله وأحدة نما ياتي

اولا : ان قوى الحيوان الى جيــل عليه أبرع من قواة

النيا : ان مواهب الغريزية لا بحدها عم و معرفة

ثالثا: انه مسير طول حياله نقود سرفة تطمة

ولكن ليس بين هذه التعليلات مايند خلا حامياً والا شما رايك فى (مهاجرة الطور وفي سرامم سقلامها عراهريقيا واورو ممثلاً او استرالياً والصبي ـ او فور بدا ركدا

وما فولك في اعدم الراحن واهدائه الله الم المراجع الميتشوقي قدرة الحفاش والبوم وطيور الليل على معرفة الحشرات في دامس الظلام الموام إما كن رهنائها وابتا وجلدتها وان كانت المسافة بينهما أميالا شاسعة المسافة بينهما أميالا شاسعة المسافة المناسعة المسافقة المناسعة المسافقة المناسعة المسافقة المناسعة المسافقة المناسعة المسافقة المناسعة المسافقة المناسعة المناسعة المسافقة المناسعة المسافقة المناسعة المسافقة المناسعة الم

وما رأيك في اسراب النطا وحياتها المدهشه واقامتها معظم أيام المسنة في رؤوس الجبال حتى الذا جاءت أيام الجلب تركمتها وهاجرت الى بلاد نائبة لاتضلها ، فتركب مياه البحر والمحيط ولاتخشى غرقا وتعلق بحوافي السفن وصوارى البواخر السائرة في تفس طريقها وتنزل الى الكلا ترى منه ما شاءت ثم تواصل رحلها 11 ما اكبر جهلنا لامثال هذه الطواهر المجس

منذ أيام وضع الصالم الفرنسي (حورج لاخوفسكي) كتابا بجاهر فيه بوجود أمو ح كهربائية تصدر عن الحيوانات، وثرد البب وتتخابر بها عما يحدث لها على بعد أماكها واختلاف انواعها وهى فكرة لها قيمتها وخطرها وان كانت في الواتع مقتفرة الى البسات وغم تأييد بعض كار العلما، لها

وتحن مادمه نؤمن نامواح لصوء والحرارة أ والكيرماء ، وما دمه سم أن كل الحوارث

تصدر ملها أهو حمل الداره با بي المدحد مثلا حدث ما أمواد فال بلدو ما والراحد والمراد المراد ا

ا لامواج کهردانه ساسر عد صوه ولا اللاشی فی احوالا موج احراره و عرف ف السال با با عدد دلامواج اللکهردانه مین حدو با فیدالکشف اسد سر می عمق دلاسرار واضعه علی احلاق الحدوال وسوکه طلایاه کی با بر د

و عرب المدكنة رد حد مدكن أن و لد المدهد كي أن و لد المدهد لد ندر و حد عد حربه واله أحرى وحد مراحل كالت سبحه واحدة دائماً ـ وقد لاحط على الحام بعد الطلاقة الى محطة لاسلكية والقرب من (قالنسيا) في اسباليا أنه يرسم حلقات كثيرة في فاية المرعة وال هذا الرسم لا غالف في مدة عن المقام في الدواح حكم دائمة على الدواح حكم الدواح حكم دائمة على الدواح حكم الدواح حكم دائمة على الدواح حكم حكم دائمة على دوراح حكم حكم دائمة على الدواح حكم حكم دائمة على دائمة على دائمة على دوراح حكم حكم على الدواح حكم حكم دائمة على دائمة

و هند دخ سلامة أن الصور آكاة الحد ات لا به سنه الا تد سنه هده لفر سنة من كبر ١٠٠ و سنتهد در بعس اليوم للجشرات ليلا بشراً بصعب أمواح الحشرات الكور بالية أثاه الهار .

وقد قام النالم الطبيعي الفرنسي (هنري قابر) بتجارب علمية حاول أن يعرف مها السر في اهتدا، ذكر الفراش الى أتناه رغم صد المسافة ينهما وكانت نتيجة تجار به ان حاسة النم لدى هذا الحيوان حادة جدا وأرف رائحة الاثي العطرية هي الى تجمعه بها .

تم تناول الدكتور (لاخونسك) هذه النتيجة وفندها مجمجة ان السلمور يددها الهواه وان حاسة اشم لا قيمه هـ في هذا شأل وال دكر عراش ما سار لا على هذي الاهرار ب

التى ترسلها خلايا أثناه و رهن على ذلك عمليا بان أعدم خلايا الاتى عادة كيائية وابتى على الرائعة المطرية التى يستند عليها (هنرى قار) فانقطعت النموجات الصاررة الى الذكر وتسطلت حاسة اهتدائه بإندام خلايا اللاش وحدها.

و يقول (لاخوفسكي) أن كل العيور واحترات والحيوانات الاخرى لها خلاي تعجاوب امواحا انه به تختلف قوتها وضفهها حسب انتباء الحيوان وكهر باتيته وان المحلات اللاسلكية في الحيوان وكهر باتيته وان المحلات وفي الطيور أذنابها وخلاياها ، وفي الحشرات ويعدب موارمها وحواء بهو رى ان لعصه المحيط ما معم ممواح لا عبد د في ولا حصر المحادرها ، وان ما لجوكثير من الامواح الصدرة عن الكواكب العالمية و لاحراء المسدوالسدي عن الكواكب العالمية و لاحراء المسدوالسدي العمورة المبدوالسدي المديرة المبدوالسدي المديرة المبدوالسدي المديرة المبدوات وعد مكون احدة .

و يعتقد أن الانسعة المكتشفة حديشا ستفنط بوما بايضاح ما نطعه اليومالمازأوستريئا رأى لدس لتحدوب اللاسدكي مين عميم خلاما كانست الحية

مرحم أنوحلين لأول تشوف

٤٠ قرشاً صاغاً

بهذا البلغ الزهيد بمكنكم أمها السادة ان تفتنوا خاتما لاصبعكم. لا بختلف عن المده الحديث مصوع مشرقده عبار المده عشر و مصرا مم كل حام صهامة لمدة عشر سنبي . عاينوه وجر وه واشتروا منه عالا من محمل عليمه الحوان . باول شارع المناخ المرة بر عمارة زغيب

سار الكواكب (شة النشورعل صفحة ١٧)

وتسير في بطه زائد وهي هابطة . وفي جميع الوقت الذي تضيء فيه الكواكب: نقد طاقة ، فتصبها في الفراغ صبا بالداو او « بالبرميل » في صرعة زائدة حتى ليفقد كوكب كالشمس من الطاقة في التانيمة ثلاثين مليون مليون مليون مليون مليون حصان بخاري !

و بناه على نطرية النسبية تفقد الكواكب : وهذه المحواكب : وهذه المستمن الفاز تنكش وزنا ، لان الطاقة نامضمن الفاز تنكش وزنا . فتلا تفقد الشمس ما بربو على منبون الساعة ، وتعبير شدة طن من المادة في كل تابية . وإن هذا ليبدو من المادة في كل تابية جداً . المادة عالم المادة عالم المادة المناقة بوضح بالون سنة دون ان تسلب من المادة كل طائفة بوضح بالون سنة دون ان تسلب من المادة كل طائفة بوضح بالون سنة دون الارض . الذي يازم لم وردا في الفرد المرس و ورده على وزن الارض .

ومم داك تجد هنا مشكلة تفتقر إلى الإيصاح: فلقد قام الدليسل الجبولوجي على أن الشمس كانت ذات إراد تابت من الطاقة مدة لعبف لجيون سنة علىالاقل . و بناء علىدتك لا يكون في وسم الشمس أن تعطور كثير أفي ذلك الوقت أذبجب ان تستغرق عملية التطور الكوكبي اكلها نيفا وترلبون سنة . و بناء على التفد بر الذي اوردناء آتنا بجب ان تكون الشمس قد فقدت من المادة مابقرب جداًمن و زنها في فلك الوقت ، فلا جسرم ان كانت في الزمان النابر أنقل كثيراً من الآرس. واذا كان الامركذك فلابد انكانت أنور وأسطم كذلك تما هي عليمه الاآن ، ولابد ان كان ينبعث منها ضوء أكثر . ونلك حجة أخرى تسرِّمها النظرية القائلة بان الشمس قد فقدت كثيرا من وزنها

وتمتحثكة أخرى يتمين ايضاحها ينظر مة تطور مكن الاعتداد بها وهذه المشكلة هي تحذيم الكواكب على طبقات مختلفة . فلماذا يوجد فليل جداً من الكواكب الحيارة ، ولماذا

إ بخاصة بوجد عدد قلبسل جداً من الجسامة البيضاء العمار بة للعمفرة من نوع البيوق وسهبل أو فهل أعياز الكواكب هذا الطور في سرعة زائدة ، حتى لبوجد في وقت ما قليل مرصومة خاصة مرتبطة مهذا العلور تجعل معطم الكواكب تحجبه ? وهاك حجة ثؤيد هذه النطرية وهي ان كواكب عيم الله هذه العائمة من العائمة من العائمة من العائمة من الغائمة من الغائمة من الغاز تنكش وتتمدد في ضبط كضبط الساعة ، وتعنير شدة لومها وشدة ضوئها . وهي الضاءة عالية جداً وكواكب ذات الضاءة عالية جداً .

واذا كان العدد النسى من الكواكب في كل طائفة بوضح بالزمن القصير او الطويل الذي بلزم لمرورها في الاطوار المختلفة ، اذن لوجب علينا ان متناول بالابضاح الكواكب الحبارة والكواكب الاقرام . فاذا اخد اشبكة صيد وجمعنا بهاكل شيء صادفتاه في الفراغ، افن لوجدنا أننا نمسك مرح بينكل عشرة آلاف كوكب نصطاده بالشبكة ١٣٠٠ كوكب على الاقل كلهـا أقرام أصـغر وأمت من الشمس . وقد نجد بين و الشعرى العانية ، والشمس من تلك الكواكب الانور من الشمس خسالة أو مقالة كركب، ولا ستطيع أن نسمي الي نحو ماثة كوكب باسر الكواكب الجبارة الحقيقية ، و يكون السواد الاعطم من هذه الكواكب الجبارة بيضاء وقد نجد جارين زرقاوين أو ثلاثة جاء، [[م.. وهد يكون تمت جبار واحد أحر من بوع قلب المغرب وأنا لنمد أغسنا سعدا وجدا اذامسكنا أى كوكب من نوع العيوق أما عدد الكواكب التي نعتر علما من نوع ﴿ رفيق الشعرى الجانبة ﴾ ولا ما به صد حكول كثيرة أو قد تجد منها فياز داط .

وهذه السكواكب لايتم بها العلماء مؤقتاً فانهم لايمرفون عنها الاقليلاجداً وهي حجر

عثرة فى سبيل معظم فطرياتهم حتى انهم ليتخذون أسهل السبل جيسداً عنها و يعتبرونها متيسرة لم يحن أوانها بعد . فهم حين يتصيدونها يلقون بها تانية فى أقياس الفراغ

ولقد قدم ﴿ روسل ﴾ أخيراً نظر يةجدبدة تعسد تبسيطا وتنويعاً لنظريته النديمة ، وهذه النظرية تتناول الاقرام البيضاء وقد توضح وحوده ايصاء مرصب فنند سلم الباماه زمنا طو يلا بان ينبوع الطاقة التحمية قد يتحصر في تلاثي الكتلة . أعنى في تصادم الجسيات داخل الكوكب تك الجسيات الق تنسف تفسها إمان المملية ونحتفي مادتها تحاماه لكنها تبدو فيمطهر الطاقة والصوءوا لحوارة. فملابين الاطنان من المادة الى تفقد ما الشمس فى كل تائية يكون أصلها من ملابين الاطنان من المادة التي تدمر في مركز الشمس والتي تتحول الي ضو وتشعها الشمس فيالفراغ الثلا اذا كان رطل من الايدروجين يتحول الى هليوم في باطن الشمس ، فان مايحتفي من المادة يبلغ نحوعشر أقية ، لكنا فكنسب مفامل ذلك من الطاقة ما يكني لتسخين مليون طن من الماء من درجة التجمد الى درجة الفليان ـ ورأى و روسل ۽ الان هو اله توجد تلاتة انواع تمنزة ومحتلفةمن المادة ألتي يستطاع تحو بلها الى طاقة على درجات حرارة متبايئة. وأول نوع من هذه الا نواع هومادة والكواكب الجبارة والتي تمنيم عن التراع في درجات حرارة واطئة بالمسبة لتبيرها والتي تعلل بلنها مبسدآ الجابرة الحراء. وبعند ذلك عجلما ترتعم درجة الحرارة وتصل درجة الحرارة الداخلية الكوكب الى ١٠٠٠ م ١٠٠٠ و ١٣٠٠ جنورجة سنتجرأد يشد الزنبرك وتنطلق الشحنة الثانية . وفي هذا الوقت بدأ تلاشي الكتلة، ويشم الكوكب كثيرا جدا مزطانته حثى ليفقد وزنا مزوزنه في سرعة زائدة، فهو يدفع أتنا غاليا مقاط رغبته فالاختفاط مطهر ككوكب محترم ، المرق دمه الذي عليه معول حياته و يضمحل. وطبيعي ان لايستمر ذلك الى الابد . فان الكوكب قد يقدر بتضحية مبجته ، أن يحتفظ ببهائه

يرلبونات من السنين ، ثم ينقد مخرن الطاقة هذا أ في النهاية وما يحدث صد ذلك كله يتوقف على الطريقة التي بتبعها في تصحية مهجته قبل ان تتم هذا التصحيحة قاذا قام بها جهور وعدم تبصر في المواقب مات الكوكب باسره سريها ادبيرد

سطحه تماما و بختني اختفاء الغزم الاحر اما ادا اتخد الكوكب شد من الحبطة والحذر فقد يكون قادراً على اطالة زمن زعه ويضى، فليلا من مدة أخرى قصيرة اضاءة قرء بضء وق اثناء دلك يطل سطحه سحنا ولا يعت يوحد بباطئه مقدار عطم من الماره وق الواقع بكون عشوا جمس عب مره دد ك وه الكافة التي تقدر عمس عب مره دد ك وه المد ين سس مهرم الكوكب اتخاده بعد ذلك ين السيار مريعا في دلك الوقت على الفصل الاخير مون الرواية الكوكبة وعرالقصل الاخير مون الرواية الكوكبة وعرالكوكب في سبل الفتاء والروال .

أما ما يحدث له بعد ذلك فلا يستطيع العلماء الاحداء وتخمينه . فهال ثمة شيء فد يشبه معرضا ساويا لموتي الكواكب ، توضع فيه الكواكب ، توضع الذى فيه يدأ الكوكب حياة أخرى في شكل الذى فيه يدأ الكوكب حياة أخرى في شكل ما هنائك ٢ وجود بنا ذلك الى مبدأ حياة الكوكب ، الى ذلك الوقت الذى يقع قبل طور الكوكب ، الى ذلك الوقت الذى يقع قبل طور النائد المسالة الإبدية مسئلة اليسمة والدحاجة الل حدث مداب بي لعمد الدار مدوى بعد الله حدث مداب بي لعمد الدار مدوى بعد الوصد الدى بعد المواصل حداد الى الامد والشيء الوحد الدى بعد المواصل حداد الى ماشاء الله .

عد منح رفعت

فتحت الحكومة التركية اعتادا كبيرا لترسل سنب من عدت الداد اكى بتمس مع ادارة رياض الاطعال وطرق التعلم فها ، فاذا عدن انشأت الحكومة عددا كيرا من تلك الرياض في انحاء تركيا

بصات الاصابع



مدرس يعم الطلبة بعيات الاصابع واختلافها وطرق استخدامها وذلك في مدرسة البوليس في ألمانيا

الأء ف لأمسة فيسه ١٩٢٧،

ا عسمت حنى لا آن اى الاست الاولسة سي ستعام في هوسدة سنة ١٩٧٨ الدول الا آية مصر واللجيك وكندا وشيلي والما نيا وفنلاسة ودرساو تلاسدة والنوو محوالفساو ولونيا وتشبكو سود ك. و يوعوسلاها

الاطفال لاأحة

صار الطيران وسيلة عادية السفر في البلاد هرية ومن دقلته أن شركة الطيران الالما بية السياة (ها نزا) والتي تسير طياراتها بين الملاد الا، مه العرمية قررب أن لاصفر الدس تقر سهم عن الات سوات مد قرون الا الحرة و هدين بين التاشمة وسدامه سافرون مصف أحره

طاراتخصوصية

مدم طبران لدرجة لكل شعص صار يمكنه أن علك طيارة خصوصية كما بملك سيارة خاصة مثلا وذلك لان مصتع ميلر نجوار هدينة دارمشتات بالمانيا بتكر لوعاجد يدامن الطيارات

المبنيرة التي تحمل احداها شخصا أو شخصين و مجنهد هذا المعنع الآن في تخفيض تفقات الانتاح حي معمر أس نظم من همدا الموع في من أن السيرة احصوصة

قلم أونيك

النريد من وعه . يوجد منه ٣٥ صنف وياع بسعر ٢٣ قرش القلم الحلات الوحيدة للي ياعهم

هدا الدم أقد بد في تركد الهدومية المشر به للكنت والمصلات شارع عماد الدس ادم لتعواف المصري بالدهرة ومكنة بايروس بشارع الرمل أمرة ها الاسكندرية .

وغزن الشركة بشارع الامير تاروق عرة ٣ ببورسعيد .



رجب افند محمود بك تيمور قصة مصرية بقلم الاستذمحمود بك تيمور

ملخص مانشر قبلا

وجب افندى شاب متعبد زاهد بسكر طابقا صميراً في جهة سبدنا الحسين. تقوم بخدمته امراة غبوز تدى أم سو بة وبه صديق من نجار خان الحليلي بدى اشبح عداوه سلكي ، عرف عنده مجاوراً من الازهريين حديما عن استاد روحالي بدى الحاح احد حديان يحضر الارواح و يعلم التاس طريقة نحصيرها. فاظهر رجب ميله از يارة عذا الاستاد ليمنغ وانفقا معه على الاجروعي مياد الزيارة الثانية بعد ان حضر لها روح الشيخ اراهم والدرجب افندى)

A --

ومضت الايام وجاء ميعاد الزيارة الثانية للاستاذ حلجيان فهبط الشيخ عبد الحي دار رجب افندى في ساعة مبكرة وشاركه طعام القطور. وخرجا معا وركبا الزام. وقطعا الوقت السبح الراعم والدرحب اعدى وعما ستعمى الله اليوم من الاخبار و الخيار و واخرا ستعمى المكان وصعدا الدرج القديم القيند بعد ان المكان وصعدا الدرج القيدم القيند بعد ان الرائحة المفنة في المر العميم . ولم يستمينا هذه الرائحة المفنة في المر العميم . ولم يستمينا هذه المرة باعواد الكريت في انارة المكان الان الطامة المرة باعواد الكريت في انارة المكان الان الطامة الباب فاستقبلها النازم عبد المتاح خادم حليان وأدخلهما المجرة التي دخلاها في المرة المناخة المن

وكانت على خلصا لم يتفير فيها شيء قط. فكا تهما تركاها منذ لحفظة وعادا اليها ثانياً. وكان رجيب افندى صاعناً ينظر الى باب

حمره حمجان مستعداً لمقاسته ادا حرح و مد رحمه وحدة فتح ساب وشاهدا حمحال كا شاهداء أيضاً في المرة الاولى خطارته المرتكرة على أنقه المحدودب المعرفلف زجاجها السميك عيان براقتان فيهما وميض القوة والمكر. كان لابسا كسوته السوداء الصاربة الى الاخترار وطربوشه الخالى من و الحوصة به مقابلت لها بالتحة حد الادب والاحترام مع مقابلت لها بالتحة حد الادب والاحترام مع عافظته على هيته وجلاله في السير والكلام، وقبل ان يدخل معهما الحجرة علم بابتسام الى رجب افتدى وحملق جينيه فيه ثم ضرب يده على كتفه وقال:

 یطهر امك مثقل بالاف كار . یجب ان تر یج شمك . اخرج الفسعة قلیلا واستشق الهواه . وتردد ولو قلیلا على عملات الهوالباح. هذا ضرورى لك .

فاجابه رجب وهو ينظر بامعان لزر مرس از رار صداره وكان متداعيا للسقوط لا يمنمه لا فتلة رفيعة :

ا بي لاأفكر في شيء باأستاذ. والماعل أنر حال .

روح ایك و حامك و برج الارواح، كل هذه الاشياه وغيرها تملاً وأسك. ولا تبرح عيلتك ، الك فريستها ، وهذا ما افرأه ف عيدك .

وكان رجب على وشك ان يلفت تطرح أجيان الى زر صداره المصداعى . ولكنه حين سمع كلامه عن روحي أيه وأمه و برج الارواح وتيفن اله مطلع على خفايا صدره أرك الزر وأماه و رفع علم ه الى وجه استاذه فقا يلت عيناه عيني الرجل ، وكانتا محملة ان خلف النعارات رسلان شدما تا حاداً خفض رجب من جمره

وهبة وخوفا وهاد ينطر الى الزرالتداعى ، وهو مدهوش من قوة هذا الرجل الخفية . ودخلوا الحبجرة فقادها حلجيان الى منضدة تحضير الارواح وقال لهما :

لازيد أن مضيع الوقت اليوم ف الكلام في ريد الممل . . . ضما أيديكا

عوضما أيدمهما . واستند حاجبان للمعلى . ولكن قبل ان يبتمدى. أخذ بلق محاصره الطويلة المعروفة فات الكلام الاحوف الرءان الدى بلنيه على سأمعيه بلباقة خلابه لبؤبرعامهم و يسدهم للممل الذي سيقوم له . وكان ساراد لحتم محاضرته بعد الاجعل من الميذيه آلة خنوعة صادعة نامره . كانت تطرات رجب مشدوهة كا به عت ، برمساطيس، يها كان الشيخ عبد الحي داء دركالا له بحملق في وجه حلجيان والابتسامة لاتفارق تفره . وتكلم حلجيان الهجة الآمر واخبر رجب بأنه سيحضر روح أبيه وسيملمه كيف بحادثه . ونمتم مجمل والعاظ لم يَقْبِينُهَا أَحَدُ مَنْهَا . وعلى أثرها الْمَزْتُ النَّضِدَةُ تحت اصاسما . وحضرت الروح غير مرقية تستعد للاجانة على الاستلة . قالتمت حلجيان الى رجب وطلب منه أن بممك القنم و يضمعه على الورقة جدون ضغط ثم برك أسم حرية السرقي المكتابة هون أن حركم عسمه يمعل رجب ماامره به استاذه وليكن يقاه لم بيج ك . فقام جنجان من مقمده وعطر في وجه رجب وقال له نصوت الآمر :

الانتمجل بدك متحوك بلاريب الطر الانشعر ان فيها قوة غرية ، الذك نشعر مهذه القوة . مستحيل الله لاشعر مها ، إلى أرى يدك تهتر . روح ابيك حاضرة وهي التي تغيض على بدك . . ان بدك نهز . . . الانشعر بذلك المها ترتعش متحوك . . الانخف ياخي . . . انتهى كل شيء . لقد نحركت بدك . تحركت تحركت . . اعطر اليها كيف تسير ببطه . اتحكها على حرينها تسكنب ماتريد . الحك الانسيطر على حرينها تسكنب ماتريد . الحك الانسيطر

وكان رجب يصنى الى صوت حلجيان

وهو مشدوه متحير لا يستطيع ضبط عواطفه المضطربة ، ينظر برعب الى يده وهو يصنى يده المرتشة حركات عصبة فسارت الحوينا على القرطاس ترسم خطا متعربا . وبينا كانت اليد تسير بلاضا بطولافاية كان حلجيان يصبح في رجب يامره بالمكتابة . هكان بعمله هذا أقرب الى أستاذ يملي على تلميذه ما ريده هو ، لا ماريده التلميذ . وكان رجب في حالة غير طبيعية . تلاشت قوته المعنوية والعفلية تحت تأثير حلجيان . فكان يا عربقوله من حيث تأثير حلجيان . فكان يا عربقوله من حيث حليميان مسح وبه قائلا

وكات سارجب نعب صاعدة ربه أحاول رسم الباء ، وصاح حلجان صبحة منكرة جعلت يد رجب المرتشة الحائرة أرسم الباء واضحة تامة وهكذا كتب رجب بنفسه اسم ابيه كأ ثالروح عى التي كتبته ، فابنسم حلجيان ابتسامة الطافر وسل لينطف حنجرته والتفت الى الشيخ عبد الحي الذي كان براقب اهتام هذه العملية الثاقة وقال له

ان رجب افندى سائر بنجاح فى التمليم . لقد استطاع ان يكتب اسم أيه فى الجلسة الاولى هذا شى، يسر للغاية .

ثم النفت الىرجب،الذى كان ينظر نطرات تائمة الى اسم أيه والى يده والى المحطوط والدوائر المتعرجة الن رسمها ، وقال له :

اتم الكتابة . لئلا تمل الروح الانتظار وبدأ الجهاد من جديد . فكان حلجيان يصرخ آمراً مشجعا ، ويد رجب تصحرك ماغرة ترسم المحطوط المتدرجة التي تتألف منها الكلات ، والشيخ عبدالحي ينظر باهتهام وهو يعسم متعجباً كا ته كان يشارك الاستاذ وتلبيده في حل رموز حافية شديدة النموض . واستمر العمل حاءة أثم فيها رجب حديثا صغياً مع العمل حاءة أثم فيها رجب حديثا صغياً مع المحل حاءة أثم فيها رجب حديثا صغياً مع

روح آيه . وكان يشعر قدر بجا منذ مدالكتابة دوار أخذ يتسلط عليه والجن فقد أسه كان بزداد يو يدارو بدا . فل يعرهما في بادى الا مرافقاتة لا شعة الله و تعلم . ولكنه وجد أخيرا بده قد وقفت ولم تصوك . ثم رأى القرطاس كا به بدور امام عينيه وكا ن الرسوم والكتابة الى عليه ترقص تارة بوضوح كا بها خطوط عريضة سودا و كفطوط السكة الحديد ية وطورا بشحوب كا نها خبوط المنكوت واحسكا ن ما منه قد اقتح من عدة بواح وان هنال معطر فنا دماخة تعمل على لكسيره ، ونظر الى ماحوله فلم يرالا اشباحاً تتلاشي رويدا رويدا امامه ، فصر خ بهد وقد علا وجهه الاصفرار وغمر المرق اللوق المرق بدنه .

کنی . . . لااحتطیع ... ارید هواه ...

... ادركونى : فذهب حلجيان اليه ورمى بطر بوشه جانباً ثم أخذ يحل حزام قفطانة وعرى صداره ، و يروح على وجهه مزمة من الاوراق وجدها محت يده كانت معدة للكتابة الروحية . ثم صرخ برعب وقد خشى أن يصاب رجب بمكروه عده ، مناديا على غلامه بقوله .

يعبدالفتاح ، ياعبدالفتاح . قلة المياء يولد قلة المياء بدر يعا وهرع عدالفت - آنه عند الما ، فاخدها حديد و وصب معدم منها عليراً من رجب و وجهه . وقد نال الشخ عبدا لحي ما المحليان من رجب و وجهه . وقد عليه الامر وحاد فيا يسمله ، وكان ينظر بخوف عليه الامر وحاد فيا يسمله ، وكان ينظر بخوف عن هذه الحاله الشاذة . ولما عيل امره أحد يسفخ في وجه رجب نفحة متواصلا . وأقاق وجب أخيراً من اتحاله فعنع عينيه المبلتين بالماه وأخذ يسمح وجهه ييديه . م فتح أنه وجعل يلحس خليان رغبة فناوله القاة فكرع ما نو مهادمة عليان رغبة فناوله القاة فكرع ما نو مهادمة واحدة . وشر راحة عد عدا . فسم وقال

ان حوله

ما لاتحاقا .. إنها عمولة صعيرة مسمه من التعب .

وعادت الى حلجيان قوته المعنوية التي زعرعها اعماء رجب فاكسب وجهه مطاهر الهيسبة والاستاذية وقطب حاجيه يحاول أن يظهر عظهر الواثق بنفسه ، ومن لانهزه أمثال هذه الموادث البسيطة السخيفة :

وكان يجفف يده المبللة ووجهه منديله وتكام متسهلا بصوت أجش ، محاولا أن يخفى نبراته المرتمشة وقال :

مهذا شيء بسيط جدا . بسيط الفاية - شيء يتكرر حصوله الماي كثيراً ... ان الاشخاص الله عربي المراح الصدي لا يتحمسل نحاعهم الشوكي الصدمات الروحانية من أول وعلة الان في التخاع مادة سنجا ية اللون الاتحد مع مادة الارواح الحيولية اللوزية اللون الااذا حصل غاص قوى جذاب

وكان على وشك الاندقاع في القاء محاضرة يفسر بها نطرياته السفسطائية عن النخاح الشوكى ومادة الارواح لولا أنه وجد الاعياء ظاهرا على وجه رجب . فلاطفه على كنفه وقال :

ــ لانفش بأسا . ان نخاعك الشوكي بحالة سليمة ولكنه ضيف وسيقوي على مر الزمن. فابتسم رجب لملاطقة حلجيان أبتسامة ضميقة دلت على ما يعانيه من تسب شديد . وحاول أن يقوم فوجد ركبتيه تهذان هزات عصبية عيمة فعاد ثانيا الى الجلوس ولاحظ حلجيان ضعف رجب وعدم استطاعته الخروج في هذه الآونة فطلب منه أن يستريح قدلا ريشما بعوداليحالته الطبيعية الاولى . وأمر عبدالتناح بعمل الفهوة ثم قصد مكتبه وشرع نتكي لتلبيد بهحاد تةوهمية كاذبة تحاكى حادثة اليوم . وأقاض في سردها ، ينمق أوصافها وجهول حوادثها. بحشوها بالنكات واللطائف حتى سرى عن رجب .وكان للقهوة تاثير طيب على أعصابه فنشط جسمه وزال ألم وأسه وهدأت ثائرة تفسه وزال ارتجاف مفاصله ولما ويبد نفسه قادراعل اغروج ابتسم لحلبيان افتدى ابتسامة الرخى وحددممه ميماد

الجلسة القادمة بعد أسبوح . ثم خرج مصحوما بالشيخ عبدالحي. وبالقرب من جهة سيدنا الحسين افترقا ، كال بقصد ناحيته .

-4-

دخل رجب طابقه فوجد أم نبو ية جهزت له صحد شهيا من علوحية . ويش لهذه الاكلة وسال لها به ويحركت شهيته احملة الى العدم فاعد العدة وشمركيه وجلس على الحصير امام مائدته القصيرة يلئهم ماعليها .

ويعدالا أتهاه من تناول العلمام غسل يديه وقعمد الى فراشه ونام توما عميقا .ولم يستيقظالاوقت النروب . فوجد تفسه محلا كثيرالتثاؤب والنمطي يشعر ببعض الالم في مفاصله . وود تووجد من يدلكه وقادي على ام نبوية فوجدها لم أزل بالمزل لحسن حظه . فطلب ملها ان تدلكه بشدة ته ليكما المعروف . وكانت أم نبوية من النساء اللائي بجدن التدليك رغم تقدمهن في السن. فتقدمت وبدأت تقوم جمليتها بمهارة وانتمان فشمر رجب راحة جسمية عطيمة .ولا انتهت تتاءب وتمطى وتكلم سائلا اياها عن الوقت . فلحرته بانها سممت أدان المقرب قبل الإيصحو بقلبل . فوثب رجب من فراشه وقد عز علبه ان لايصلى الطهر والعصر في وقتيهما واسرعالي قبقابه فاحتذاه والى منشفته فطرحها على عنقه وتمركيه إلى الرسفين وقصد إلى ركن الحجرة الذي بجو ارالباب حيث الطست والايريق. وبدأ يتوضأ وهو يتممّ مض الكليات المباركة . ثم أخذ يصلي عدة صلوات بلا ريب صلاة الطهر والمصر والمنرب وهسذا غير الصلاة المعتادة التى فرضها على تنسه ءووهماروحابهوامهوالمذنبين من بني ملته . ولم يستطم ان يتناول في المساء عشاء، لأنه كان فاقد الشهية . ونام هذما للبلة بعد صلاة المشاء مباشرة فلم يستطع التاليف والفراءة وكان نومه عميقا كنوم الطهرلان جسمه ما زال تببا متاثرا بالنو بةالعصبية القداهمته عند حلجيان

ومضى الاسبوع بخير فشعر رجب بزوال ا الا مه تماما وتجددت قوته وعاداليه شاطه وجاه

الشيخ عبد الحي في اليوم انحدد وخرج معه الى دار حلجيان كا هو متعق عليــه ، څخر الاستاذ لم الارواح واستطاع رجب أقندى ان يكلم روح احد أقاربه بمساعدة الاستاذ نسبه بدون عناء كبير هذه المرة . ونما امتأز به هذا الدرس ان بدأ الشيخ عبسد الحي اول تناليمه الروحيــة من حلجيان . وكان شعوراً غرية ذلك النعور الذي تملكه حينما استطاعت يد، أن تخط الرة الأولى في حياته أسم الروح التي يود أن يكامها . قلم ينالك تفسه من الصراح فرحا وقام من متمده وهو جهز هزات السرور. ولكن طحان أقعده نظرة حادة وأخميه بصوت بجت فيسه استعره بأنه أذاغ يستطع ضبط عواطف هزأت به الارواح وقرت هارية من المكان . همدع بامر استاذه خاشما وجلس على مقعده من جديد وهو يحسأول ضبط عواطفه .

-1--

واستمر الحال على هذا المنوال مرات عديدة طالت مدتها الى سعة شهور استطاع رجب افندى ورفيقه في تهاينها ان بحضرا الارواح على انفراد في المزل بدون مساعدة حلجيان.

وأطال الاستاذ حلجيان عن قصـد أمد دراسته ليبدر من رجب انندي ما يستطيم إن يناله من المسال . وللاستاذ أساليب عديدة لايبرقها الاالمبيرون باعماله وقسيته يستعملها بانقان مع زبائنه وتلاميذه ليستفيد منهسم الى أقصى حد . وهكذا كان مع رجب انندى . فكان يحرم عليه وعلى رفيقت في بادى. الأمر ان يحضر االارواح وحدها لئلا يصبهما مكروه لايند نفسه مسئولا عنه . وأخيراً بعد ان ناك من الممكن قدراً من المال جسيماً كان قد اقتصده وأعده لاإم حاجته اخرعا بإنهاه الدروس وصرح لما بالمعل من غير مساعدة . ولكته أوجب عليهما الحضور عنده من وفت لآخر لمدهما بمسلوماته وارشاداته . كي يطل رجب ادندی علی أنصال به فستفید منه مادیا إلى أقصى حد مستطاع. وكان يومامشهوداً ذلك

البوم الدى أستطاع فيه رجب أفندي ورقيقه ان يحضرا الارواح في المزل لاول مرة . وكان يوم جمة. وقد أما مسجد سيدنا الحسين للعملاة. وقابلاهناك صديقهما الشيمخ عبد الوهاب المكي وأدبا و صبلاة الجمة ، بجواره في محله المعتاد بالقرب من المنبر . ولم يحكن عند رجب افتدى طعام مجهز للنداء هدذا اليوم أنياب أم نبوية عند ابنتها . فقصدابند خروجهامن الجامع مطعم المغر فتوحة البلدى المعروف في الجهة ، وهــذا الطعم حانوت صدير مكون من حجرة واحدة لهسقف منخبض ظاهرمن الواحه المُشبية القدمة انه من الابنية الآيلةالسقوط وجدرانه مسودة من أسفلها تحمل هتا وهناك آثار أصابع اوأيدكان بمسحها اصحابها بجوارهم على الحائط . وهذه الجدران كان لها لون ابيض اختفى الآن وحل علد مزيج من لون داكن مممه وهدا غرخبوط طاهرة وشاحبةعر بضةورفيعة مرسومة فيمتنصف الحيطان العرض . ومعلق عنا وهناك صور محتلفة لبسيالها انصال يعضيا بيتما ترى صورة فتاة مليعة بالزى الاورابي مي بنية نتيجة من النتائج السنوية القديمــة ، ثري بالقرب منها رسم المدلم فتوحة والسترة والبنطلون والطر توش المعوج ، وهو اللباس الدى لا ترديه الا في الاعياد والمواسم . تم ترى في مكان لا يبعد قليسلا عن هذين الرحمين صورة والراق ۽ وشخص محجب راکب عليه . وفي موضع آخر أثر صورة كأن رسمها الدهان نسه على جدران المطعم تصور ذهبية في النيل لها شراع احر وتحمل علما الحضر يقرب عجمه من حجم الشراع . و يعلن من احدى نوافذها شيخ مسم رسم له احد زبائن المعلم بالقلم الرصاص شارباطويلا جداً يلغ طرفه الاعن مقدم الذهبية والطرف الأخر مؤخرها . وبالمطم تلاث موائد قذرة لا يستز بعضها الا قطم من الجرائد القديمة التي تعمل آثار الطممية والسجة والسلطات وتفوح منها بقايا وأتحتها . دخلا الطعم فيرع البدا صاحب وكأن

بجوار الباب خلف ﴿ المطبخ ﴾ يجهسز السجة

إشاخات الصناع في المانيا

ق الما بنيا سياحت بصماع رحم نار نحيه المستامات الى «معلمين م وصناع أو «رفق» الى القرون الوسطى وكان لها في المهد المماضى أوصيان وكان أحدالصيان اوالصناع لا بعد شان أى شان اد ك ت عسم العمين في الى درجة عن الا مد استعرار عن قديم



حد و صحم من الحد المد الله و مداح الأحداث في الورفيع الأول ما الممروق ما المدافقة المدافقة



سيعة كلام الوارائيس ورارة الاريا كاس شياطات مدع مد د دة دعه

ليض الريائن على و بابورالفاز والدائم الاشتمال وكان و الدرسمن دلك و الدابور و قدر من المحر يغرب حجمها من حجم و بلاليص و القلاحين ماته معه بداحن ومرسكيرة خسمها المبيط المدخن على صندوق من العماج مقتوح من أحد جوابه حيث بدخل منه و بابور الفاز و لانصاح أو لقسخين التول و المدمى و

هرع الهما صاحب النظم وهل له وهو مسح يديه في شوصه الندره الى على صدوه استعداداً للسلام عليها مصافحة عسلا إصول الكرم . وقال لها وهو يبتم :

- لقد شرفتها الدكان اعلا وسهلا ومرحما ثم صرخ من اعماق نفسه بأمر سلاء قائلا - جهز بولد للائدة التي في الركن وافرش علبها جرالا جديداً

أم مد يده مبتسها وقدائمني انحماه الاحترام وسلم عليهما . وكان يقبل بده (يدنسه) بصوت مسموع برن في جو الملمم . و بسد كامات الترحيب والتحدية من الجانبين تكلم المعلم وفتوحة ، وهو يصلح عمامته على رأسه و يعيد تشمير كبه المتحلين قائلا :

القد معنى وقت طويل لم أكلا فيه سلطتنا المشهورة، أليس كذلك، سأجيز لكا عمناً فاية في الاتقال . ثم لدى بيض صابح الا تريدان عجة مسدوس و يتح بش . شي، لذيد من صنع بدى ولقدد احضرنا ، على فسكرة ، اليوم من الفرن الافرنجي صينية من الولاية . ماراً مكا فيا ا

م صح عد ال صدى عسده كودة بكسب الرأس صداعا عبرمسطر إحاة رحب . فائلا — سريماً ياولد حهر الس محة بالبحاسش والمبن خلاية مشرية بالشطه ، وقطمتين زلاية مشرية بالشريات

م توسط المعلم بعدماه سع الفوطة الطويلة المعلقة على صدره مقد رجب افندى والشيخ عبد الحروصاح مناجيا نقسه بنفمة فيها مد وغنة اللى على الله على الله على الله

امام مجلس الشياخة . وكانت الشياخة من جعهة أخرى بمثابة سلطة استبدادية تضع للساملين في العبسناعة الحدود والقواعد التي تراها ولكنها كانت تعلف على البال ويواسيم في عال عوزه . غير أن هذه الشياخات المسمحل أمرها معالزمن وصار رؤساؤها بلتمسون منها مصالحهم الشخصية وتقدمت العسناءات الاكيه من

الاندونسيا

لائك أن هذا السوان غريب عن القراء الكرام وقد يذهبون في تمسيره مذاهب شتي من الحدس والتخمين . ولا يلامون على ذلك فان الكلمة حديثة المهد ولا تزيدعمرهاعن سنوات معدودة . الا انحداثها لانمنع اناتوكها الالسن وتتداولها الآدال في الشرق الاقصى وفي بقمة من النرب حيث الاراضي الواطئــة والـــدود العالية . والاندوسيا امع بطلق على جرا تر الهند الشرقية بدلا من كلمة و جرائر الهنسد المولندية » التي أصبحت القيلة على تقوس أهلها إذ لاميرر لتلك النبية سوى مايسمونه استعاداً وما يفسر بالضفط وهضم الحقوق والاستعباد ء وهذا الاسم الجديد وانكان مختصرأ سسهل النطق به ، محموی معنی عظیما وله شأن كبير يدركه كل عاقل يعلم ماللامحادم الفوة والاعمية. قهو شمل تلك الجرر المبعثرة بين آسياواستراليا وميمقدمتها جاوةوسومطرة وابوريو وسليس وجزائر الموك . . .

ور ما يدهش القاريء أداقيل له ان فكرة الأتحاد كانت منذ سنوات قليلة في حنز العدم ولكن دلك هو الواقع حتى انتبه ها المتنورون في تلك البلاد فلهصوا وصاحوا بصوتواحد: هيا الى الإعاد ؛ وكان من أنشط الداعين الى تحفيق ثلك الفكرة المستر سنفيه والدكتو رسام ودو يجو سويو ، وغيرهم

ومن حسن الحط ازالارض صالحة لنرس يدور الاتحاد ، فالاندونسيون كلهم مسلمون

احية أخرى فضول أمر العناءات اليدوية . وأخيرآ نظمالقالون أمر الشياخات ومنعمسا وثها وأزال الاستيداد منهما ءوبذلك عادت الى عدهاالقدم وصارت عاملا كير ألتقدم العبناعات البدوية في المسائيا , وقد أقم في ميوخ عاصمة بافاريا ممرض للصبناعات البندوية وافتتح يوم ١٤ مانو المناخي:

شافليون تجمعهم حضارة واحدة ولفة عامة ، _ مى اللغة الملازية (ب لللايو) _ تكتب بها جرائدهم ويستعملها خطباؤهم . .

ولم يلبث النوم ان ألفوا ذلك الاسم الجديد لبلادهم واغتبطوا به بقدر ما استاه آخرون ، والتقضتالجميات والاحراب الوطنية عقاض من دبت قيسه روح الحياة الجديدة واستيقظ رؤساؤها وقد جرام ضوء تلك الشمس الجديدة فنمتموا قائلين : الانحاد . ما أحسل الانحاد . وماهي الإعشية او ضحاها حتى عقد عدينة عافيا اول مؤتمرالشبية الاندونسية جعل نصب عيته الاتحاد لتفع البلاد

على ان هذه الحركة المتدم اعداء أله هصوبها و بعملون فسدها شان کل حرکہ ترمی ان الاصلاح , ومن الشبه التي تنمسك بها أعداؤها قولهم إن هذه الحركة لا معنى لهما سوى اضمعلال الامسة الجاومة والدماجها في أمة الملابو الامر الذي لا يتغق وكرامة تأريخ الأولى إدكانت فها مضي صاحبة الملك والسلطة على التانية ولا يحنى على الاهومسيين ما في الك الشهة من الضلف وسوء الغبرض ويكفى لتبضها ابها ما وردت إلا في مقالة نشرت في احدى جرائد المتعمرين .

لاندونسيون ا شاءب سرفه

كانت الحكومة تتوجس خيفة من وحود الجالية الحضرمية وأنتشارها فيالللاد الاحدوسية لما ينها وبين الاعالى من الروابط الدينية ولما نوهمت من أن الحضارمة يترون الاهالي بهما م

ولكن تبين لها أن تخوفها في غيرمحله بلءاكان اشد دهشما عندما رأت الجالية المبينية رافعة عقيرتها تكادتجاهر معاداة الحكومة وتمالأة الاماني الوطنين رغم الاختلاف الديني ورغم تلك الماملات القاسية التيكان الصيدون يلقومها من الاهالي قيما مطي من السنين ،على ان فلك فس معناء أن لشعوب الأعاوليمه فد الهميب كلراطة دينية عدكان لها ولازال جعيات اسلامية كبرة منها وشركة إسلامه و والحمدية م و والشبية الاسلامية ووهنمالاخيرة أصدرت عجلة كبيرة باللغة الهولندية غرضها اظهارحقيقة الاملام وعمده العلم . ولكن بحرص الاندوسيون في مثل هذه الاوقات النصيبة على الاتصطبغ المسألة الساسية بالعبيغة الدينية

لأبده تسيون ومصر

كان الاسونسيون ولا والون يصعون مصر موضع الاحلال والاكرم وينظرون لهاكا مة شرقیة دهصة فلهتمون ها و سادون محالها م ويعطرون اليه كأمة اسلامية رافية ويطأعلون لها رەوسىم ويصلون لأجلها بكرة وعشياً . و يكنى للدلالة على مكانتها في نفوسهم الأأروى ما يأتى : كانت مدارس الحكومة يستمر تعليمها في رمضان مخالفة للمدارس الحرة الاهلبة فأ كان مزرحال الاصلاح الا انصاحوامطالين بطديس ذلك الشهر المبارك وأن تعلق الحكومة أمواب مدارسها فيه حنى كادت أبرل على رأمهم لولا ان خطر ليعض رجالها خاطركان سبب التصارما وذلك ال مدارس الحكومة للصرية تستمر في التعلم في دلك الشهر ، فرجع الدوم الى أنسبهم قاللين ؛ بجوز أن يكون ذلك غلواً في التقديس ا

على اله بجب ان تكون بيننا رابطة أقوى من رابطة الاجلال والاكرام نعود عمالطرفين بالمثغم والخير المسمء

فلصعى الاندونسيا ومصر مادامت الارض والبموات.

فتي الأبدرنسيا

صُغِي بَالسِيدِيدِينِ التربية العقلية في مدارسنا يقتم لمربه نفاصها مواله موسي

اتفق علما التربية على انها كلائة أقسام جسمية وخلقية وعنليمة وحتموا وجوب المتابة بكل منها ورأوا أن يهتدأ هبها بحسب ترسب هذا ، اي أن الجسمية عيال ابقة وتلمها التربية الخلقية أم المقلية

ولا يقصد بالتربية المسمية عرد الالماب الرياضية بل هي تشمل المناية بصحة الاطفال ونمو اجسامهم مواً طبيعيالا يموقه شيء كالعنابة فنطيف أجسامهم وترتيب مواعيد غذائهم ولمسهم ونومهم وراحتهم فعي تبتديء من موم ولادة الطمل وقدكاءت هذه التربية ولا نزال مهملة في مدارسنا وليس أدل على إعالمها من مواعد العيف في مدارس الحكومة التيكات تقصى على العامل بان جلتي دروسه من الساعة الماجة والنصف صباحا الىالماعة الواحدة اي ان الطفل يقارق منزله الساعة السادسة والعبف تغريبا ثملا بعوداليه الا فيالساعة التانية اي مكت مبمامات ونعبف ساعة دون أن يعمل له ترتبب للنذاء في كل تلك المدة بل يترك للفرص وفي دلك ماقيه من الضرر العظم على محتب أولا لاجهاده اجهادأ متوالياكل ظائدة وتابيا لمدم غذائه فشمل هذا النطام قد لوحظ فيه راحة الملمين واهملت بجانب تلك الراحة صحة التلاميذ واحتياجهم الشديد اني أوقات الهسجالتي تتخلل الدروس عادة فالمناية بالتربية الجسيمية إذن لاتزال مهملة في مدارسنا بالرغم من ان ثلث الدارس قد تسبت منذ عهد قريب الى المنابة بالالماب الرياضية على أن عناية تلك المدارس باقامة الحفلات الرياضية قد شغلت القائمين بالتربية الحسمية عن النوض المقصود من تلك الالعاب وهو تقوية عضل التلاميذ والمحافظة على حقتهم بالتساوى بين توازن الجهود العقلى والحبود الجسيائي

وفد أصبحت المدارس تعنى تلك الحملات عاية بجمل الماسين يصرفون وقتهم في إجهماد قسم من التلاميذ في تلك الالساب اجهاداً قد يضر بصحتهم مع حرمان باقى التلاميذمن الالماب الضرورية كبت النشاط الجمعاني فهم . فالمناية الربية الحسمية لاترال عتاجة الى شيء كثير من الاصلاح في مدارس مصر

أما التربية الخلقية فعيمعدومة في مدارسنا على الاطلاق بل ربما كان في تلك المدارس سيفسد على الاطفال ماتمودوه من الاخلاق الفاضلة في منازلهم وعلي هذا لم تقم المدارس المصرية ألى الآن الانتسم وأحد من تبرسة وهو فسرالتر مة المعمة عي أن نيث التر مه ست لانتقيد لانفيد البلامند ثرث في تثقيف العص و تسميه المدارث ومع كل هذا التقصى التربية م من مصريب عدد عطم وتعوقوا على غيرهم في مدارس أوروبا غسها تما يدل على مامتحه ألله للمصريين من الذكاء القطرى وسمو نواهب التي ساعدمهم على النجاح العلمي مع وحود كل دلك لنعص لمب في مدارسهم ولو أمهم صدفوا برمة صحيحه فولية الكانوا فوق ماع ا عليه الا ردكا. وفصلا

إن التربية العلمية لا يعصد مها حشو ادمعة التلاميذ بمعلومات كشيرة بل هي ترمي الي "مسة مواهب الطفل ومداركه وتعويده الاستتباط والاستنتاج الىدرجة تمكنه من الانتفاع بمسا عرف من المداومات واستنباط الحفائق منها وكل هذه المقاصد لا تتم الا اذا كان المعلمون من دوى الكفاية والاستنبداد الفطري لمهية التعليم، تلك المهنة الق قضي سوء الحلط أن يتهافت علماكل من له إلمام بالعلوم التي يتعلمها صغار التلامدُ أو كل من قضت عليه ظروف الحياة الله المتحق عدارس المعامين على احتلافها وقد

يكون دخوله فيها على الرغم من ميوله الطبيعية. ان مهنة التعلم شاقة متبعة على من لا يميل اليها يقدر ما عي للمؤة مسلية للكل من خلق لها فالاول يعلم مضطراً اجتماء ماياخذه من أجر فهو يشعر يمل وشمقاء لا يمث ال يسري من همه الى هوس للامده أما الثاني فيعلم مدفوعا بميوله الطبيعيه معتبطا بماحشبه وصاقشانه فهو يطرمسرورأكاما ظهرتله تمرة محبوداته عسير شاعر بمنا يلاقيمه في سبيل ذلك من تعب او مشمة ولاعد أن عتمل دلك الاحساس من نصبه ى عوس الاميده فينقلون منه من عطة الى أحرى مدفوعين بروحه السامسة بحدون من منافشته ومدحشه لدة لا سائمة فيها ولا صبعر ولانكسب هدا لاحساس اوتنال للك الروح بجردالتر يبةبل لابد فالملمن استنداد قطري تنمو فيه تلك المواهب وماكان روسو صاحب الآراء القيمة في التربية معلما بالمهنة ولانالتمام ولكنه خلق مستعداً التربية بما منحه الله من المواهب والمبول الفطرية .

ولما كان كثير من المعلمين من النوع الاول الذي يقوم ممهنة التطيم ابتناء الاجر لاطلبا للذة وكانت أصول التربية العقلية الصحيحة مهملة عندنا لمدم اكترات الفائمين بإدارة دفة التعلم مهاكان أهم مايقوم به المعلمون في مدارسنا هو هدي التلاميــد ما فرضه عليهم المنهج من المعلومات ولهذا ضاعت الفائدة للرجوة من تنتيف العقل تثنيفا بجمله عقلا ناضجا مفكرا يحرق حجب الشك إلى ضياء الحقائق غير معمد على من ياخذ بيده الها .

ومن اهم المواد التي يطير فيها الجهل باصول التربية الرياضيات التي بجب ان يستسجها الطفل استنتاجا عايرضه عليه المؤمن المقائق المشاهدة ومیله لعصری فلا بری هؤلاه المعلمون بدا من جعل مادة الحساب ألى كان بجب أن تركون أداة صالحة لتربية قوة الفكر والاستنتاج اداة هدم للمواهب العقلية يمشون جا أدمغة التلاميذ ولهذا كان من الواجب الا يقوم بها الا من له امتداد خاص في الرياضيات ولكنا لسوء الحظ أرى أن وزارة المارف معد بتدريس المسابعثلا لكل من جاز امتحان الماسين معا كان استعداده

9

بنتا تم جافة بمفطونها عن ظهر قلب

إن تلك التائم إنا أخذت من الشاهدات والمعاملات العامة وهى الاتحرج عن الاخد والمعاه ويمبر عن الاخد والمعاه ويعبر عن الاول بالمع والثانى بالطرح ومبها تستنج بافي القواعد فالمغرب مع للاعداد وعنه حالمة تقديم المقات عليه من المتسوم وهكذا فكان الواجب أن من التلاميذ الأن يلقنها لهم تلقيتا على أن الملين من التلاميذ الأن يلقنها لهم تلقيتا على أن الملين لم يكتفوا بحمل الشرب قاعدة جديدة بعد أن درسوا الجمع بل ذهبوا الى أبعد من هذا قنى حابدة لم يسبق لهم عهد بها وهى حاب المائة المار عم الديم المار على المدين المار عادة عدا المار عادة لم يسبق لهم عهد بها وهى حاب المائة أو الرام الديم المثلا

فهل هناك من فرق بين الريح البسيط و ما يعرفه التلاميذ من أجور المال سوى أن الاجر فى الاول يعطى للرجل و فى التافي يعلى المال ف كا أجم يعلمون الوم ياخذ فى ثلاثة ايام ه ، قرشا وكذلك مبلغ المائة جنبه الذى يكسب فى السمنة الواحدة عسمة جنبهات لا بد أن يكسب فى مدة ثلاث منوات ه ، جنبها فا عى تلك القاعدة الجديدة الن يرعم الملم وجودها فى الربح البسيط أ

لقد كان على المنم أن يرشد التلاميذ الى النقير يشتغل بنقسه لكسب قوته والغنى المستخدمية لذلك الكسب والافرق بين الحالين وصع على ذلك جميع القواعد التي كان في وسع المستمة على ٤٠٤ هـ ٥ ه ٥ و فيحفظ لحالته التلامية تماريف الا علاقة تربط أحده التلامية تماريف الا علاقة تربط أحده بالا خرفيتولون مثلا يقبل المدد المسمة على ٢ اذا كانمنتها بصفرا و مقمز وجي وعلى اذا كانت المده وعشراته ومئاته بعضر بن وعلى ٨ إذا كانت المده وعشراته ومئاته أو نافشوا اللاميذ عقليا المرقوا علك المفاتى دون تغيل والمنتها المرقوا علك المفاتى دون عضولا استظهار الان المداهد داد المدد كله بقبل على انتين مثلا او كانت معدومة قالمدد كله بقبل على انتين مثلا او كانت معدومة قالمدد كله بقبل على انتين مثلا او كانت معدومة قالمدد كله بقبل

العسمة على (٣) لار لشرات رمص عدى المسلمة على (٣) لار لشرات رمص عدى المسلمة وزاعت على (٣) ومثل الا تين في ذلك على أو كانت مدومة فان مثات العدد ومضاعه الما المسلمة على (٤) ومثل الاربعة في ذلك الما يكن حفظ تلك العاريف حجابا ان العطم في مدارسة الآن لبس من الما أن غرج لنا عقولا ناضجة تقوى على استنباط الحقائق العدومية المور وتسير منه الى طريق أوسع هو الوصول الى من وتسير منه الى طريق أوسع هو الوصول الى من رحزاع ما لم يعرف سد ولايد لبوسول الى من النابة من ان يدى دفة العلم مصريون اكفاء النابة من ان يدى دفة العلم مصريون اكفاء النابة من ان يدى دفة العلم مصريون اكفاء

ان من من الفكر لا يستطيع أن يفهم تراخي الحكومة المصرية في ادارة دفة التطيم في الادها وهي لو طلبت ابعاد الاجانب عنه أوعن ادارة على أقل تقدير لما وجد الناصيب من يناصره في فكرة تدخله في تلك الامو والداخلية البحتة عبل لامر ماهر على أن سكت عن حدوق مسم لها بها لو أننا تمسكنا ولو بعض التمسك المسكة



ترب أتم الوزو إلاسط ارساله ويساطته

فتى أم فتاة ?



سبوه في نصامه و ما حسامته و الماعد ال وفي عني وسراعان الشهير. كور محيوا



* له ا بي ا ه ۱ * * * ه . ا ا له ر د به ه سد ته مي وي رسمها کوريمبيو الرسام الايطان و افعاد طاق پي متحد رطور مي

صار من أمر شيوع قص الشعر لدى النساء وسمهن الى محاكاة الرجال فى كثير من الملبس والمطاهر أن تم الشبه أو كاد ين الفتيات والفتيان حتى لقد بمحلط الاسان بين صورة الفتى وصورة الفتاة كما مرى ق ه تين الصورتين

يساء فاستحص

ا مشرب عدة التدحين من سب مى محتمد الملاد حتى اصطرت الصحافة في المتوالد أن العت عطار المحمدت السمائية أن سوء هذه الددة وسدم ملاءمها مساء وطنت الها السعى إلى ابطالها



إرباغ العيف : صوره رهاه من حرار الأمل الحروح

كان عجم حجري من صمن النوادال فعة

لي العوا اليا عدد العور له على مثا وقامت البعثية الملية التي أوقدها للعمحاري

المرية بالبحث عنه في جهة الرديسية القريمة من ادفو سنة ١٨٤٤ فعارت على طبعة رسيعة من الفجم على بعد ٧٩ متراً تحت سطح الارض.

وكذلك اجتهد اسماعيل اشاق البحث عن

شرق ادفو وقد حدر رحله عزأ في هدا المكان

الثروة المعدني__ صحر المصر اللواد النافعة - الفحم الحجري

عده ومساعدتهم لا مد من مواد نزوة الحققية الفحم في مكال سمى ريار على بعد حمد مال د کرت یی مقالای ساعة ۴۰ سعادن الملاد لتي توحد فم الكريمة واحواهر التمسية لموجودة في للادنا

والتي يمكن استخراجها والاستفادة منها فالدة لا تنقص عن فوائد الزراعة وكنت أودشرح كل مادة من المواد الاخرى الناصة المسترة في أنما.القطرالمصرىمثل زيتالبترول بحرب والتطرون وملح الطمام ويسترات الصوديوم والبوتاسيوم والثبة ومسفات الجير والصنصال اى الطين الاسوائي والعجم الحجرى ولكي وأيت از ذلك يعد من نوع عصيل الحاصل لتهرة تلك المسواد وأماكن وجودها ومع هذا قالى مستعد لشرح أي توع منها لمن يريد من القراء اذا طلب ذلك ولهدا أقتصر الاكن على الكلام عن الاخير منها وهو الفحسم الحجرى لاته موضع جدل بني وبين مصلحة النساجم فعی تفول آنه لا یوجد غم عجری بمصروسینا لان التكوين الجيولوجي للنطر المصرى يدل على عدم تجمع كيات كافية من المواد النباية لتكو ينه وأرد عليها ماخي شاهدت ينفسي طبقأت القعم الحجرى في طورسيسا وفيها اعلباءات وأعصان وأوراق الساب وبادامت هيده الملامات موجودة وفد وجد مايماثهافي جهات كثيرة باعصر المصري فلاعد من وحود التحم وحب عن المحث اللازمة عنه

وكك يتدكر تهريج ريت خزوبافي لقطر للعرى فكتيرآ فالتالجات الرسمية منذعسين طما أنه غير موجود بكية كأفيةللتجارة وهامحن الآن نرى مناجه نياضة والشركات الاجنبيسة مصدرة تستغله وتربح منه فلا يجب الرأس من وجود الفحم المجرى بل بازم تشجيع الباحثين



سم عممه سهالة مع ودلب طبع د الا ص ي اجتازوها على وجود النعم في سعب عصري ولكن حدث ماأوجب عص عدن ، مد دلك حادث شركه أحدث و حثث على بفحه في حها اورصدعل مدويين من و فتبيرت لها الدلاأن على وحوره و لكنها وقلب أعملها لاسات، معهدة ويسه ساله الحدي الحد عراق طورسد رافي الحال ي -يعول فيم محارة سودا، سي يا وصعت في شار فسأفرب معه أي موضع عال به خمص وادي وصاه وهضية سمي عرشي شبه حراره سب على سد اللالة أمم من السور سي مسير المتاد وهمالة شهدب في موجهم الاول صفة من الصنصال سمكي حو فدمان وقم آثار أعصان وأوراق اشحار مطبوعة وحبوسا صعيره من اللعجم بصادق وشاهدات في للكار ألا ورطاعه عمه سود ، كشفها سيل الامطار فطهر سمكم ل م تلانة قدام ولكن لحمها لا يعقد الا بصعواة وقد التمست لذلك سبيا فوجدت ان السيل لما كشف هذه الطبقة بعرضت لحراره شمس مده طلق وله فسحر حره عدم من الدو في كسب لعجم حصه لامم م وق عي ن الاحداد لمدة عن الراشمان من الاسم صلعه المعلى في حيداً وقده شان النمي سيحر ها به وأحداب الباب اللازمة من المكا بروعرصتها على المستر ويلس مقتش عموم المعادل فاعجب مها ودكرها في شرارد ارسي عانوع سنه ١٩٠٦ وي اوائل سنة ٧٠ ١٩ كانت مصلحة المناجم المصرية عفر بارأ بجهة ابو رحال الكائسة على بعد يوم شري ادفو للماء العذب مصادفت طبقة رقيقة جداً من التحم الحقق وفي شهراً ريل سنة - ١٩٢٠ أعلنت مصلحة السكة الحديدية انهاعزمتعلى تقليل عدد القطارات سبب قلة العجم وعدم امكانها الحصول عليه من الخارج فهالني هدا الخير المؤلم وكتبت الى جر ما الاهرام المراه أن الفحم موجود الاراضي المصرية والىمستمد لارشاد الحكومة عنه منماً مرخ يتمطيل حركة المواصلات فى البسلاد وقد تناقلت الجرائد

على يه والأفر كيه هذا عروفيستامي مصبحه المدحم السرامع المدة حبكم أحد منشب وه به الله المحم النسب لكل سر ور و - و ت على حسال احاص مع المعتش الذكور م السوس الى مينا الى زنيمه بحراً في الرساسة ١٩٠ ومنه سرد واعلى حماق بوم حميس ١٥ منه فوصد اليوادي وطاء حيث يوجد المكان الاول للفحم في مز حمص في صباح ١٧ منه وهناك خص الفتش طيفة التعم وأيدى سروره لي والمرءارس رافقين لنا وطلب مني ان اعلن المربان بانه سيقدمهم الشاىدلالة عن ارتياحه بوجو داامحم وقدتم دلك وسرءا الى المكال الناني ف تفس الوادي تم الى الكان النالث في هضبة عرشي واد كالب أواي اعمال وسمسه مهمة بصطري اي الموارة للسوارس والهيام منها مع حدة من تحيس تفاعله سعوانه والسكوار سنات اليمحجر نظوار الركت السراحبيكم هدك بعيد ال أوطيين بعراءن الراجله والسهيل ههمته وأسرعت بسير ي ليو سي فوصف بهانوم ٢٠ اير بل سية ١٧٠ وکات مدة سبر ← ساعه وعلى أر وصوى دت عامرة عدد ، عن العجم في عدى الآداب السويساح مرغية حضرات أعضاله المحترمين وهاهي ترجمة نفرير المسترحمكمر عبي الفحم المذكور ولي عليهملاحظات ساذكرها

0 0 4

أر ستر جنكار Genkins

عنش عصيعة لسحم

عن لتحم بشاع وجوده فی احرم لمرانی الاوسعد من شبه حراره سب

انتاریخ - حسی بن العامری رئیس علم الکورنتبنات اخیره من مدة طویلاً احد المر بان المدعو شیخ - الم خصیر الزمیلی با به وجد بوعا من الفحمل محلین مختلفین بالترب من أی زئیمة فذهب مع الشیخ للذ كور وعاین المكان وظن أن عشرة سودا، غم حدی

تم ر قدی حسی بن و شبیح ساله لا عس که ادا دن آدو م بدی عثر عدیه شرحصیم لان عشور مکدسه فی بث الحیات کشیر آ ما سم ماس عی

was a see

اعل الاول موجود فى بل حيض على حد امرس ٢٥ الطول ١٧٠ على الطول ١٩٠٥ مر ١٣٠ مر المد الصف كاو مر المراس من والداء والداء

فسمه سرره - الطبقة الاردوازية الوجودة في طرحيض في الحجير الفريي الرملي هي قشرة فحمدة في طرحيض في الحجير الفرية أمو أر معن سنجيمة أو معنوي كدب فسمه من منحم احميق بوصد في طور، وهذه سكية الصعيرة لا يمكن اعساره على حقيقيا الامن وجه واحد وقائد العسمة السوداء مغطاة إسجار رملية من الاعلى ومعدة من الاسفل فشرة رمادية واسجار رمية عن الاعلى ومعدة من الاسفل فشرة رمادية واسجار رمية

ومنوسط عال هذه أطلقه السوداء سمم عو عثرین سید، و خوی بر ۱۰ ای الحكر ب وغروق كثيرة شبه الحكريت وفد أرثهم حره من هدد بطعة أبي مستوى مي سبب حيدوب ظاهره صعة وهي معرضه بعدل على نحو بالله يرده فيها بي أجور لعد للثر علمان ومن هذا صلى حديثي الن أنه أوجد عباش مستقيدان من الفجه أوأن لقيثم م ولفحم رزعي لسفيح أبرهبط والوقع اله مند وفات فصير حرفت الناء تنشوار الزمادية م أثرت في الحوايب وحفت أحر على الا ن بافية على هناة روا عائمه من سركا ها الاصلى وف جماعه شوراه بوقوف عي حميتها في القسم الجيولوجي وجمعت عينات أخرى عديدة من النشور وقد سبق أنوضع الدكتور ج بول تقريرا وافيا عن هذه الجهات القبلية ثم إنى لم استطع التوصل الى أى رائعة ر سبة في القشو رالي كمرت حديثا وهي لا تعترق

اذا القيت في تار عظيمة الحجم و بمكن العثور عني هذه القشور في جانبي الوادي

المكان الثابي

والمكان التاني يوجد عند رأس وادي عرشي على تحو عشرة أميال من الجنوب الشرقي من برحيض،

الطريق — من بؤحميض الى وادى وطأه ومن هناك الى وادى عرشي وكلها في الحقيمه واد واحد . و بمرالسائر عزيمين وادى ام دود وسلام ،

وتركيب القشور مشابه لتركيب الفشور التي سبق وصفيا عند بئر حيض ولكنها متقطمة سبب الطواهر الطبيعية وتداخل الاحجار وهي على ارتفاع اعظم تم ان طبقانها هنا اسمك وطبيعة القشور مشامهة لما وجد عند بتر حبض وهي اكثر رطوية لكنتا لم نعثر على هم حميق. مُ إِن كَيْةٍ مِنَ الحِجْرِ تَفْصُلُ الطَّبْقَاتُ الظاهرة في الجانب الاعلى من الخور . أما ف الجالب الادئى فانها منطاة بأنرلة وصحور متهدمة وقد كشفت عن قطمة اخذت منها عبتات لتعليلها ومي عندة على نمو ار بعين إردة.

والخلاصة الاقشورا ومواد متحشه فب عروق من النحم الحقيق وجدت في مصر لكن مكيات غير صالحة للانتاج وهذء الطبقات متباعدة تباعدا عظيا وقد حفرت آبار قعبد استحراح العجم فى اوقات مختلفة بالاقاليم

قرب القاهرة يؤ القحم القبوم في ادفو الردسية بوادى عياد شرق ادفو ابورحال الواحات الخارجة

بالسودان دغلا ثم ان شركة خصوصية قد بمنت عزالفحم وطبقائه في مقترق وغرب طو رسينا فوجدت

سف مواد فحمية (Lignite) وعم حجرى على بعد عميق في آبار حفر وها في جبل تذكه ولكن كيانه قليلة لانستحق العمل ١٠ ه

غيراني لم افتنع ماجاء في هداالتقر وولللك طلبت من مصنحة المنساج رخصة لسبرغور الطبغاث القحمية الذكورة والتأكدمن نوعهافي الاماكن الختلفة وممر فتستهالا علايمدأن تكون سبول الامطار في العصورالاولي جرفت كيات عطيمةمن الاشجارالكبيرة والنباتات وحشرنها

و أحدالاوديةوتراكت نوقهاطبناتالصخور إى خادت طبيعي فصارت في ولكن للاسف لم تسمح المعلجة بمنحى هذه الرخصة لانهاكا فالت ترى من مهمتها عدم ثير ييض نقودالكاس للضياع مادامت المباحث الجيولوجية تدل على عدم وجود النحم بالقطر المصرى . وهاأنا كتبت لأبناء وطني ماوصل البه جهدى في البعث عن الثروة المعدنية فيالصحارى المصرية عدحيني النامري

رايس قلم الحاجو

صو رة غيلة



بعت في أندن أخرا صورة رسمها الفنان السير جوشوا رينولدس المستر تومارس رمبوله بمنغ ١٣٠٠٠ جنيه . وفي الوقت تنسه يمت صورة أخرى من رسم الفتان جو رج رومي مملخ . ٧٩ حبها وكان هذا عنان الاحير تعيرا جدا في حباته وكان برسم بصورة مقاس حبيهي البين مُ مات في السجن سنة ١٧٧٤ وكان محبوسا بسبب عجزه عن سداد دبن عليه ا

فكالكاك

اعدد قرآه « البلاع الاسوى » ال بفراً وا تحت هذا النوان قصة شائفة ينظها الاست. عد السباعي من أدب الغرب الى أدب نشرق دادرم يقدم لهم الاستاذ قصتين لكل مهم معراه ولطف فكاهتها ، الاولى للفصصي الايطالي ما نبو بانديلو جنوان ﴿ سرد الماحى ﴿ وَ مَا للمُعْمَى الاعتمال المعاليق الاعتمال المعاليق الاعتمال المعاليق الاعتمال المعالية المعا

القرد الماجن

في عهد بدوق و دوفكو سنورر ، صاحب مقاطمة وميلان كان وحد بقصر ذلك الامع قرد عظم الجثمة رائع الهيئة ظريف النوادر والفكاهات جم الالاعبب والمازل وكان لدمن حسن السبلوك ورقة الآداب مااطلق له ممه حرية التجول في أنحاء الفصر بل في ارحاه الدينة وضواحها يسمى في مثاكمها ويتجول في اقطارها كما شاء بجالس هدا و يد مر داك وكان معظم الاهان يتودد اليه ويرعب من أجل نسبته للدوق اولا ولذات نفسه وعجيب صفاته لا يا ، فكان الناس الى اكرامه يتسارعون وفي احدقه تتقالب العواء والماكيد مدفسون وكان احب الدر به دار سيد حديه سيه من دوات النوات منعة له لله للماحية م صال حجهالي لا فلكال لا وال مرف كالرهدي الدار استام بعهم وصدة فع كالوا عقلوبه به من ما عمله م وقد عقدت حصة سه و بي صحبي الدار . ابني لسيدة عدمتيه ومودة مكنة، وأمريمن هما وأمكن ما كان يبيه و بين أمع، ، ربة الدار إذ أصبح لافانين طرفه وأعاجب ملجه رهة تممها وابصرها عاوساوه صعمها وكبرها . وبولا أنه كان ملكا للدوق لما أدحر واداه نفيساً ولا عالياً في سبيل اشترائه أو اقتنائه باية وسبيلة ، وكانا قد أمرا جميع خدام المكان أن لا إلوا جهـ داً في اكرامه واعطامه وتعرفميولهواهوائه لاسنيفاء رغبائه

وشهوا مراحد ب مكارهه ومضرابه عدى مد من من من من من وحد لاهدب الدار وحد لاهدب المعرف من أحليم أرمد رفدو حيرا به وعكم عن به الاسره من دونهم فكان يفضي سحابة ليوم بين ظهرانهم عمهدة مواطنته على الدوة الى قصر الدوق ساء ع

ی خلال هده المدة مرصت سیدة وازمت غرفتها وأقام حولها افراد الاسرة لا یکادون بنارقینها ، وکان لا ترال بدخیل علمها بذلك حرد اسعی لسمه عستصرف والره نم ساول می بده. خره وج مه می و کیه وجوی

النديت بده ال حوار رجا ، وأقيمت شعائر اجدره . وحنب مسجاة عي سراو الوت وشهبد القرد الحطة برهف مشاعره وحواســه تأملا لكل ما كان بجرى من ثلك غراسم الخطيرة واجتمعت الراهبات حول العبيده وشرعرت وتلن الصلوات والادعية والتساييح على روحها، ثم حملت الجنة ليذهب مها الى مقرها الاخمير والفرد واقف باب المراه يسمع وادى ويشيع ينصره التمش ومشيعيه حتى تواروا عن المان ، ولما خذب النرفة مرس الانس أقبسل القود على الكمت وعطيراء داك المربان المقدس المتمر لتعالر الجناز حسب مراسم الماة الكانولكية فالنهميا العاما وشرب مؤالنبيد حياسكر وراح شوال سے و عال و تم عملہ في شونه اي حواله الاس فضجها واستحرح كل ملها من ثداء وكان قد أعمر المنته في أنوام، الاحير، وعني رأسها خارها الملفوف. مهيئة خاصة وهيمسجاة على سرير الموت،عاقبل على فلك التياب فلمسها

عی آصورة التی کان شاهده فی استة ، تدماه و بلع من قرط الشیه آنه کان سعدر عنی الصیب دا به آن یسن شهبة و در حد، در رئ واسمر - ر. وقد رقد فی دلك الزی المجیب علی فراش میته و عطی نسمه الی قصمة أنقد بلعافها،

وعلى هده الصورة ابث الخبيث حق جاء الحدم الى غرفة العتبدة وما كادت تقع ابصارم على دلك المشهد العجيب حتى تولام الرعب فوادا و رحمول و عد عول وقد حسوا ابهم حروا حتد السيدة او روحها ، وحد ان الهم مل عرب عقولهم ما أمكنهم من مص صرحوا الهم أيصروا سيدتهم واقدة على والدي و المهم دلك البا العطم والدي و البهم دلك البا العطم وحدوا جاعة الى غرقة المقتدة ، وعلى الرغم من حريد بجلام و تطاهر م بالرزانة والتبات من حريد بجلام و تطاهر م بالرزانة والتبات من حريد بجلام و تطاهر م بالرزانة والتبات كل عدم من الرفع مد أرخى سدوله وخيمت على الرحة الحدم و تولك به مدا الرحة من الرحمة والكرامة والكرام

ود دوا من الفراش خين اليهم الهمييصرون ويسمعون شخصا يتنفس عودا شاهدوا التبعاف ويحوك كا لوكان الراقد تحته يهم ان يتور من مده النسوا عنى عديم مهتفين يدرون من المحدوا في السلم يسامعون هرو الى سحه لمداره ولما استجمعوا كافر جأشهم واستحموا شرد البابهم تشاوروا فيا يبهم فستحمروا قبيما وأبلغوه الامره فلما علم ما هدان ارس الى الكسة من حاده الا لات

- صلیب العاج الکبیر وایریق الماه المقدس وعام لدحور و لشموع ، و لکتب السهاویة انتورام والاحس و بر بور ، و صد أن سلح احم من هذا السلاح مكامن عالا عوى على مواحبته أعدم حيش من احدن ويو أيد مكل شيطان مر يده وجبار عنيد ، وضرفامة صنديد، صحدوا السام تا يا يراون الساييح السيم اوساعد

القبيس محمل الصليب الضخم فوق رؤوسمه وكان النسيس قد طمأن الإخوين على روح والدنهما وأفهمها انه لاخوف عليها ولاتحرن والزمئواها الجنة ونعم عقب لداراء بما اسلفت مزاغسنات الطيبات والصالحات الباقيات وان من كان هذا شأنه وذلك مكانه فلا ضيرعليه من الابائسة ولاسبيل للشبطان على روحه، واكدلها ان ماشا مدما غدام فراعهم واذهلهم ايس عايحتي وبحذر واتماهي خبالات شيطانية يسهل عليه طردها وازهاقها ، كما سبق له دلك من قبل غير مرة عثم وعدهم انه متى طرد تلك الارواح الحبيئة من المزل فلسوف يستنزلن عليه رضوان الله ميحانه عو يستبيطن ملالمك الرحمة عفتروح الدار بعد ذلك في حرز من الانالسة ،

ولمسا وصلوا باب الحجرة، تقهقرانقوم يميعا فهعلوا الىالساحة ، رغمانما كان يتلوه القسيسان من التسابيح ومن رشع؛ لناء المقدس ، ثم إن القبيس أمرساعده أن يقدم إسم للسيح ، فعمل وتبمه رثيمه ، حتى وقفا قريباً من الفرد التذكر في زي للبنة ، و بعد ان تمتما بشيء من الادعية وهرالصليب مراراء خالجهما الشك في مجاح خطتهما ، ولكنهما خجلامن الهزيمة والمودة إلى الجاعة بالحينة والفشل، فمأودارش الماء الفدس بيد اسخى وكيات اعظم ، وانحما صاحبنا القرد شؤ بوب غزار في اتفه وعيد وسائر وحمه ، وخشي القرد ان يحبي بعد ذلك يضوية من العبليب الصحميد أيكشر عن ايب ويقيقه بانظم صوت وانكره عسنط الاأاء المقدس من يد القسيس ووقع الصيب في الوقت تحسه من يد المساعد ، وذمباعل وجمهيما فرأرا وعثر احدهما مالآخر الدرط الحجلة على أأسلم فتدحرجا مطامن اعلى درجائه حتى وصلااسطه علظهر جماء

ولما سم الحاعة صوت الصدمة تتلوه صيعات القسيس ﴿ يسوع ! يسوع ! سيدى المسيح ؛ ربنا ومولانا ؛ ارفع عنا غصبك ، ورشاقة الحركات وطيب الاس والديابة ، ونقمتك ! يه اسرعوا الله يسألونه أي خطب مدلهم أصابه ? ولكن القسيسين جملا المستعارة ، وكان بحمل على كل إمر "دًا منه

ينظران الى الجاعة مسلوى النطق مقحمين ، عإ إن الحاظهما المولمة الحيرى وصفرة وجهمما كانت تنطق بالف لسان ونتلو الع بيان عن كل ما كان يجول بخواطر القوم من الاسئلة ، وخر مساعد القسيس منشيا عليمه من هول الفزع ومن هول الوقعة، و بعد اسماف الرجلين لمانعوقات وللمشات البتطاع القسيس ألث سطق وحقا يا ولدى ، لشد أنصرت أمكما الصبية الشفيسة في صورة شبيطان مرابد ، وما كاد يفوه جذه الكلمة حتى سمم ا مماعة وقع خطوات اغرم الائم مصدركل هذا السلاء والشقاء وهو يتجدرني سلم الدار يبتني المزيد من الكعك والفطائر بعد احتفاده ما كان

موجوداً منها بغرفة الميتة ،

وكذلك طلع على الجماعة فجآة دون ار يمنحهم معلة بهر بون فبها من طلعتمه المشؤومة الى أي ملجاً او يعشهم فرصة يستعدون فهما لاستقباله ، في راعهم الا وقو به وسط الساحة مسلحا من فرعه إلى قدمه في وكركة ، المبتسة وفي سائر أتوامها المخوفة ، لابسا فوق رأسمه قناعها على نحو ماكان يلوح على رأسها حذوك القسدة بالتدة ، وقد غرس نصب وسط اليوم الذين بتوا مكامهم لاحس ولا حراك كأن على رؤوسهم الطير عمدعورين مروعين بتوقعون ما سوف ينجلي عنه هذا الحادث الجلل من أفظع المشاهد، وشاء الله في هــدّه اللحطة ان يفطن احدالاخوين الىحقيقة الامرو يعرفه انجرم الانم ، وكأن هذا الفق من دون الجاعة هو الذي سنطاع تمصل ماه أولي مرالاقدام والشجاعة أن بجرؤ علىالطر بلا رهمة في وجه القرد، وكان القوم قدأ خذوا في تلاوة الادعية والتابيح مرعان مالبدلث صلوانهم ضحكات، دوى برينها ارجاء المكان، وما هي ألا هنهة حتى خرج الفرد المساكر من وقاره المتصنع وأجته المتكلفة الى حقيقة حاله منخفة الروح ولكنه أن كل الاباء ان تفرع عنه تلك النياب

لذلك النرش ، وجعل يلسب ألاعبه المهودة بمنتهى الحذق والبراعة وهو فى زيه الجديد المدهش، وفي دلك الزي كر راجعا الى قصر م لاه الدوق ، بجتاز طرقات الضواحي والبلدة مستثيرا اثساء ذلك عنطره العجيب ضحكات الناس وعتافهم الشديد وتصفيقاتهم الحادة ع وفي ذلك الوى استقبله خدام القصر لدى وصوله وكم اثار من ضجات الطرب وضعكات السحب والسرور بين رجال الحاشية والبلاطء

ولم يفضب الاخوان من الملته تك ولاجزياء شرا عليها ، بل زاداه مبرة واحسانا والإحادمن كنفيد مواردا عذباومرتعا خصيبا فاوداما أدعلي هذه الحال حق بلغ من الكبرعيا ،

اغادم الامين

قال السد غادمه الامن و أندى و ادَّهب إلى المدينة وانطر هل هنالك رسالة

و نم يا سيدي ه

و اتدرى إلى أبن تذهب ؟ و

و الى المدينة ياسيدى ه

و ولكن أتدرى الى أي مكان في الدينة لذمب الت

و کلا یاسیدی ه

و ولماذا لاتسال با احق الحقي ? ،

و لابي اعرف انتي ساهندي باذن الله الى المكارالقصود - ٥

﴿ قبحالة حاقتك وعفلتك ، ألم آمرك المرة بعد المرة أن تسال عن الشيء أذا جهلته أ ع

و نیم پالیدی »

وول إنسألني الاتناء

ولاني لاأحب أن القل عليك بالـوال هاكون عندك تقبلا بغيضا ،

نقال السيد ولم يملك أن ضحك تسجيا من ذلك الاعتدار الدهش

وشفاك الله الراك قد فطنت وانت

اغى الاغياء المع منى ، اذهب الى مكتب البريد واسال عل ورد هنالك رسالة لى ۽

و نعم ياسيدى ، ، وا مصرف حتى ملغ كاتب البريد وكان هذا الكانب يقيم في دكان زاول فيها فوق اعماله الصلحية الانجار باصناف الساله واغردوات والاقشة .

تقدم البطل ﴿ اللَّذِي ﴾ الى كاتب البريد في دكانه وقال مكل بساطة

و أعطني رسالة من فضلك و

قال الرجل

ولمن تريد الرسالة في

فنضب صاحبتا والديء من هذا السؤال واعتده تطفلا وفضولا مستنكرأ وتهجمأ على قداسة أسرار الحياة الخاصة ، فاظهر استنكاره واحتقاره إهمال سؤال الرجل حتى لكا أنه لم يسمعه فقال مكر رأ سؤاله

و أعطني رسالة من فضلك ۽

فاعاد الرجل سؤاله السابق . قال

ولمن تريد الرسالة ٢ ع

قال و الديء

و ماهذا الدخول فيا لايعنيك ٢ ع

فضحك كاتب الريد من سذاجة الفق وافهمه أنه أن يستطيم معرفة ماينبغي أن يقمدم اليه من الرسائل الا اذا أعطاه تمليات بالمصاحبها

قال الدى

و الما وقد سألتني عن التعليات فالتعليات الصادرة الى هو الى احي، الى هنا فأ خَذَ ملك رسالة ، هذه هيكلالتعلمات لاأكثر ولا أقل به

و ومن أعطاك هذه الصليات 1 ع

و سیلای پ

۾ ومن هو سيدك ۽ 🥛

و ومادًا مهمك من دلك ٢ ي

و ياشست سفلين وباأبلد البلداء، كيف أستطيع عطاءك رسالة دون ان تخبرتي اسم

و ذلك خارج عن الموضوع، أما اعطائوك الرسالة فوقوف على مشيئتك ان شكت اعطيت ، واقسم بالأبجيل انك عبيط ،

وال شئب أحت ، وليكني أالتاموله بكثرة الاسئله ساردة بما قد حميم عليه من الوقاحة و نفصون ۽

ه فنح الله عملت و سهال ، أراك خاراً ، ومن أرسيك أشد حمار بة يه

ه لاقسح الله عبرت ، بأوقح الوقعاء ، امتل سيدي الوجيه الامثل و ايجان ، يقال له حار باعرم ای

والحمد لله الذي أخرجنامن ظلمات تجاوتك الى ضياء الحقيقة البلجاء ، وكذلك الت خادم السيد النبيل و انجان ٢٤٥ هـ

ر آفی ذکك شك 1 ي

و نم ، لائی لا أعرفك ولم رـ فبسل

وولن تراني مدالساعة ان تركت ومشيئتي، لا أراني الله وجهك أبدأ ع

 د ان أعطيك أية رسالة نسيدك الا اذا ميع عشدي انك خادمه ، آايس في الديشة من يمرفك ۽ ۾

و كثير جداً ، أنحسب الناس كلهم جهالا

في هذه اللحظة دخل رجمل كان يعرف الخادم و اندی و وتعلوع بعنمانته لدی کانب البريدة ثم سال عن رسائل

فأحامه كأثب البرط

و أجل يا سيدى عندى لك هذه الرسالة ، وقدم اليسه ظرفا فتناوله الرجل وقدم أرجمة بنسات أجرة البرمد وانصرف

وقال كاس الويد عاطب و ابدى »

ه هاك رساله لسيمالة و دوم في أحد عشر سا أحده البريده

و احد عشر سه ، حراى أنا أرك الآن تاخد أربعة بسات من دلك الرجل على رسالة ضخمة تراو على ضعف هذه الرسالة ججمأ ا وتربدنى الآن على دفع احبـد عشر بنسا على هذه الورقة الحقيرة ? أنطنتي عبيطا ؟ »

وكلا لست أظنك عبيطا بل أعلم يقبنا

١١ اعتمد ماث، واقسم بمن بشده، ولنكل لاتؤخوني بدائ وهائد أرابعه بنسات أتمرا الردالة، فاعطمها ودعني

الا ادهب في سبيلك يا لص ا ع

واعاد الرحن الرسامة إلى موضعها والنصرف عن علمه و الدي ۽ الى الرأء ألت بطب مصبدة قيران، وجاه آخرون يبعون أصنافاشتي

وبيها كأنكانب البريد يقضى لكل حاجته، كان صاحبنا و آندي ۽ يتمشي في الدكان جيئة ودهاباً ، وبحاطب الرجسل من آن لا أن يمثل هده الالفاط

و اسمم أربعة بنسات، هات الرسالة وخذ البلغ ، لا تعلم في أية زيادة ، اسلك ، الارمة البسات خير الامن الف رسالة لاتسمن ولا تنني من جوع ، لو كنت تمقل، ولكنك لا تعقل ، ما أنشف رأسك وما أوسخ مخك ! الست معطيني الرسالة عامضتها يا أبادع بلها واشرب مادهاج

و بعد ساعة قضاها في هذا الهذبان الطلق عائدا الى سيده

ف هذه الاثناء كان السيد يتمامل من من مضض الاحطار على مثل جر النضا ، ولما ظهر أمامه و اندى ۽ قال :

و هل وجدت هنائك رسالة لي ? ع

و أجل يا سيدي ۽ و ماتها چ

> و لپست می و و ما ذا تبي ? ي

> > ما طلب 1 ع

۵ لج يت ان سلم اي ۽

« من هو الذي لم يشا أن يسلمها اليك 1 ه و ذلك النشاش الجرم الحرامي الذي أن الا

أن يأخذ فيها ثلاثة أمثال السعر الجاري ع و ربما كانت رسالة مزدوجة لم تعطه

وكلا ياسيدي ، انها ليست مزدوجة ، هي دون نصف حجم الرسالة التي أخدها أمام عيني صديق المستر دارق بارجة بنسات قفط ،

و أراك لن تكف عن سخافتك هذه أو احظم رأسك يا أحق ! ارجع الى الرجل فهات الرمالة وادفع اليه كل ما يطلب ه

« عجبا آن باسیدی ا آتشجع الرجل علی ایمنا وسلیتا ، الدرایته بعبنی رأسی بدیمها بسعر اربعهٔ بنسات الواحدة »

و أرجع اليه يا شتى أو لاقطىن بطون أساط على ظهرك ولئن نجاو زتالساعة لا أتبنك في اليم و

بُلغ و اندى ، دكان الرجل وهو مشغول الكثير بن من ذوى الحاجات ،

قال و لقد جئت من اجل تلك الرسالة » و التظر قليلا »

و سیدی علی عجل)

وَظَيْنَظُرَ سِيدُكُ حَقّ تَذْهَبُ عَجَلَتُهُ ﴾ لقد اقسم ليذَّعني ان ابطأت ﴾ و ذلك تمما يسرن » و بينها كاتب البريد

مشغول بربائه ، انتقى طلنا و اندى ، بينه الناقية ثلاثة رسائل من اضخم الموجود على المكتب ثم اختلسها وعهارة ، قائفة واختفاها في جيبه ، وانتظر حتى فرغ اليه الرجل واعطاه الرسالة المطلوبة وقعي الى سيده يهلل وجهه بشرا

ودهب الى حيده يحمل وجهه بسر وتبرق اسرته سرورا وعليه سياه الظافر المتصر علىخصمه ، وعجب سيده لما رآه يتقدم اليه على هذه الحال الخفية الاسباب من الفرح والطرب ،

واخرج داندی، من جیبه اربحة رسائل ورفعها فوق رأسه وصاح و انظر ا انظر ا اربعة رسائل ای

ثم وضمها على المائدة بصكة شديدة من مده وقال .

و انحسب ان فی هذا العالم باسره من يستطيع ان نخدع خادمك و اندی ، مها بلغ من مكره ودهائه لفد اخذ منا احدعشر بلسا، ولكنى اخذت منه مايساوى ضعف هذا المبلغ

السكك الحديدية في المانيا

المروف ان نظام السكك الحديدية في اللانيا في مقدمة انظمنها في السالم من حبث انشار الخطوط في اتحاء البلاد ومن حيث الدقة في شبير النظارات. وقد عمل احصاء عنها في سنة ١٩٧٥ فظهر ان القطارات الالمائية قطعت في تلك السنة سافات قدرها ١٩٨٨ مليون ونصف من الكياد مترات في الدور.

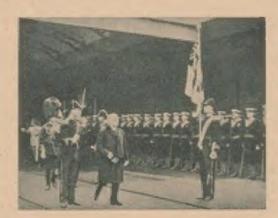
الدكتومنحاجمة

احتیای افراید البلهاری واتری و وسیا لک هجوله (السیدود - البلهارسیا) والاموصالهالمئیز السیاددی سیاج زارایشانو ۷ بماره میرا در الدیدة مدادیا ۳ - ۸ بدانفرد تعبون ۲۰۲۱ اطفاع دلات مربیلان میشهد ی البرصر ۱- ۱۰ امتارین میلان میشان دانفید



زيارة رئيس جمهورية فرنسا لانجلترا

قى متتصف شهر ما يو سافر المسبو دومرج رئيس حمورية فرنسا الى المحتوات المدودة بين الدولين وقداستقبله حيث حل وكان وري خارجية فرنسا للان المادة جرتيان ورؤساء الدول



الحسيو دومرج زئيس جمهورية فرانسا والي جانبه امير ويلز إستعرضان البحارة اللكيم فرا الدن



احتقبال المسيو دومرج عثب فروله من الباعرة في ميناه دوغر وبري خاته المسيو بريال وزيرخارجة قر تسا يصحبهم بعض وذرائهم في رحلاتهم الىاليلاد الاخرى، وفي يشذ ملك أو رئيس عن هذه القاعدة حتى وان لم يكن لبلاده دستور وكان الحكم فيها مطلقاً و راجعاً اليه وحده.

البلوت باسك عصر

شارع التي بك

لمشاهدة اللم المدهش _ يوم الجمة ١٠ يونيه سنة ١٩٢٧

الناعة و ساء : حفلة رياضية ساهر لا الناعة و ساء :

الاخر: اتوارت. تيودورو. فيسنتي(ضد) الازرق:ارجواتيا ساروسولا.اسيرى

لحاية الآداب العامة

بدأت السلطات في نيو بورك تمارب العاملية على افساد الآداب العامة فتبض البوليس في تلك المدينة على ارسين من الممثلين والممثلات ومديرى المسارح لان الاولين ظهروا بشكل يخالف الاداب ولان مديرى المسارح يعتبرون متضامتين معهم . وقد افرج عنهم يكادلات مالية ولا زال التحقيق سائراً .

عائيل المخترعين

أقام المرنسيون تمثالا المرأة التي ابتكرت نوع الجين المعروف باسم «كاعبرت». ولما علم الانجليز ذلك شرعوا فكر ون في اقامة تمانيل لمن اخترع أو امتكر أشياء نافية ومن ذلك اتهم قرر وا اقامة تمثال للطبيب جون و وكر الدى اخترع علية الكبريت وآخر ليوسف بريستلي الذي اخترع ماه الصودا وتالت لشيليير الذي أدخل الامنيوس في سنة ١٨٧٧ في انجلترا ،

مضمور خمسسنين

حاعة لليد رجالية مربعة او مستطيلة

١٥٠ قرشاً صاغاً

اذا رغبم افتناه ساعة لليدرجالية جيلة جداً تفنيكم عن استمال ساعة ذهبية ، ساعتنا بفشرة من ذهب وعدة (آنكر — سويس). خمسة عشر حجرا مضمونة العدة والطرف لمدة خمس سنين اورقة ضمان ، يمكنكم أن تقتنوها من مستودع مصوعات الماس و برا بمحل مستودع مصوعات الماس و برا بمحل عيطله اخو ان

القاهرة شارع المناخ تمرة ٢ عمارة زغيب

بقية حوادث الاسبوع (بنية للنشور على صفحة ٢)

فادت الى مصر وحدها حقوق تلك السيادة . ولو أن من مصلحة انجلترا حقا أن تحسب نصر مح ٨٧فير ابر لما احجمت عن ذلك من زمن بل لما أصدرت ذلك النصر يح أصلا . فلتوفر الصحف الانجليزية على نفسها ذلك النهديد الصحف

الفخف الفرنسي

وعلى أى حال لا نمجب كثيرا للصحف ألانجليزية تحمل علينا وتنهمنا بالباطل وتجتهد في ان تقلب عدوان حكومتها حقا ، ودفاعنا جوراً ، ولكن الذي لا تقدر أن تقيمه هو أن ظراً في الصحف الفرنسية مثل ما تقرأه في المعيف الانجلزية من انهام مصر وحضهاعل النسلج والمحتوع ، فجريدة ﴿ لَوْمُ لِيدٍ ﴾ تقول أثاء كان احرى بالحكومة المصرية والبرلمان للصرى أن يذعنا للمطالب الانجلىز بة ووجر يدة والافولونيه ، تصارحنا بانه ﴿ لِيس هناك أقل أمل الوطنين المصريين في النجاح ولا مناص من أن تطل بريطانيا العظمى مسيطرة على مصر لتأمين سلامة قناة السويس ۽ وجريدة و ليكو دى بارى ، تسمينا متطرفين وتقرع لنا المصاكما تفرعها أشد الصحف البريطانية ظلما وعتوا وجريدة والماتان به تنهمنا بإن دعاة البلشقية يحركوننا الح الح . وكذلك تكتب محف فرنسا التي عرفت منذ الثورة بإنها بلاد الحربة والاخاء والساواة وقد نسبت عهمدآ طويلا معنى في الصداقة بين مصر وفرنسا ونسبت ان للاخيرة فيمصر مصالح كبيرة أدبية المادية حرص عليها المصريون حين أراد

الانجاز ان يعدوا عليها . نسبت الصحف

الفرنسية كل ذلك لكن تكون ذيولا للصحف الانجليزية واكن تعملق الجلزا في ضمة وهوانا ونحن المصريين الذين تعلمنا ان استمد على التسنا منذ خذلتنا فرنسا في ١٩٠٤ لا تقابل حلة المسحف الفرنسية الا بالاشمئزاز والازدراه السنين لخرق رأمها وحاقها .

خَلْبَةُ وَزَيْرَ أَمْرِيكَا الْمُوصِيدَ :

مكت جناب الدكتور مارتن هاول وزير أمريكا المقوض عثل بالاده فيمصر ستسنوات كاملة كان فيها مثالا للحلق الكريم وعاملا من أكر الموامل لصلات الود الصحيح بن مصر وامريكا . فلما اراد اعتزال منصبه لاسياب شخصية فكر بض كبراء المصريين في اقامة حفلة لتكر عه وقد أقيمت هذه الحفلة في مساه يوم الجمعة الماضي والقيت فهااغطب التيعيرت عن مكانة الرجل لدى الأمة المصرية وعر تقدرها لعطفه ومودنه . والتي الدكتورهاول لتلك المناسبة خطبة ضاقية شهد فما لمصرشهادة صدقی تدل علی محبته للحق وجهره به وان کره أنصار البساطل ، وقد أنصف المصريين وقال ان دارهم دار أمن وسلام وأن شعبهم شب وداعة وكرم وإن حالة الجرائم في مصر أقل منها في امريكا . رختم خطبته بكلمة شكسبير و ان من يدافع عن قضية عادلة يكون سلاحه الرائة أضماف سلاح خصمه ي .

وقد هاجت الصحف الانجلزية لخطبة الدكتور هاول فرعمت و أنها لم تكنف محلها و انه و شجع جا المتطرفين » وأنه و خالف با التقاليد السياسية » الح . وكان أكبر ما أغاظها منه قوله في حديث سابق لتلك الخطبة كان قد أدلى به و البلاغ البومي » وأنكر فيه الداء للاجانب او أن المصالح الاجنبية كانت العداء للاجنبية كانت يوما ما عرضة للخطر في مصر .

وقد جاء تصريح وزير امريكا المفوض فيوقت ادعت فيه انجلنزا أن المصاخ الاجنبية

في مصر صارت مهدة وانها لذلك أرسات وارجها الحريبة الثلاث الى المياه المصرية. ومن ذلك نفهم سبب غضب الصحف الانجلاية على الدكتور مارش هاول ونهزا بكل ما فذفته به من عدم مراعاة التقاليد السياسية وغير ذلك، قانها أداة باطل صدمها الحق فتار قالرها.

يثك مصر وداره الجديره

وقى وسط هذه الازمة السياسية كان تمة شي، يدعو الى السرور والبجة ويدل من جهة أخرى على كفاءة المصريين وامكانهم القيام بمثل ما يقوم به الغريون وما يقتهم في كل بافتتاح الدار الجديدة التي بناها بنك مصر الزراء والشيوخ والنواب والاعيان والاهاء وغيرهم. وحضر كذلك ممثوالدول وكبار الجائيات الاجنبية وكان صاحب الدولة الرئيس الجليل قد زار هذه الدار الجديدة في اليوم السابق للختاحها فسر عمارة، وهذا القائمين بادارة المنادية المنادية بالرئيس الجليل

والنيت لخاسبة افتتاح الدار الجديدة لبنك مصر خطب قيمة بينت مقدار تقدمهذا المشروع الوطنى الجليل مخطوات واسمات فقد كاذراس مله حين بده عمله فى سنة ١٩٧٠ من الجنبهات قصار رأس مله الآن قريبا من ملايين من الجنبهات وكبر عدد موظفيه حتى ملايين من الجنبهات وكبر عدد موظفيه حتى بلغ الخميالة وانشأ له فرها خارجيا فى باريس على مشال المصارف الاوروبية السكيرى وياءت داره الجديدة التي افتتحها وانتقى على بنائها تحو مائة النسمن الجنبهات حيات داره الجديدة التي المتحاد العلم جديدا على تقدمه البالغ وشاهدا بتجاحد العظيم ، فانها على تقدمه البالغ وشاهدا بتجاحد العظيم ، فانها على تقدمه البالغ وشاهدا بتجاحد العظيم ، فانها آية فى العظمة ودقة الفن العربي الجيل.

وتمن نضم صوتنا الى اصوات الامة كافة مينين ادارة بنك مصر معجبين جمة القاعين طده .

الموضوع

للوشوع

الاستان وتاثيره في الصبعة

٣٢٩٣٢ تصريح ٨٨ فبرأر من الوجهة الفانونية الدكتورعد الوطائلة ٢٤ اللاسلكيعند الحيوان مترجة بقلم ابوخليل افندى الاول ١٩٠٥ بنية سيرة الكواكب - بصات الاصابع (جيورة)

٣٠-٧٧ رجب افتدى: قصة مصر ية يقلم الاستاذ محود بك تيمور - شياخات المبتاع في المانيا (مساهمورتان)

الاندونسيا بمضاء وفتى الاندولسيا

٣٣٠٣٧ صفحة السيدات: التربية البطية في مدارسنا بقلم المربية الفاضلة نبوية موسى - ازياه حديثة (صورة)

فق أم فتاة (معها صورتان) — النساء والتدخين *—* أزياء الصف (صورة)

٥٧-٣٥ الثروة المدلية ف صحراء مصر . المواد الناقعة - العجم الحجرى لحضرة كا اقتدى حسني المامرى رئيس قلم اتحاجر - (صورة نمينة)

قصة البلاغ: القرداناجن اعادم الامين تعريب الاستاذي السباعي - السكك الحديدية في الماتيا

زيارة رئيس جمهورية فرنسا لانجلترا (معاصورتان) -لماية الآداب العامة - عائيل للمخترعين

٧ و ٤٣ حوادث الاسبوع: المذكرة البريطانية ايضا . العمجف إلى ٧٠٥٠ معرض المسارح في المانيا (معها اربع صور) – مرض الاتجلزية . الصحف الفرنسية . خطبة وزير امريكا النوض . بنك مصر وعاره الجديدة

> ٣-٣ عواني اوشيء من أفاريخ المصري الحديث (معاصورة) بانضاء والنسر المبنيرة - الفن المندى (صورة)

٣ و٧ چنازات البوذيين في بورما (معهاعس صور) - فيضان السيميين (صورة) - فكرة إهو أعلمن مركزك الحالي

هرويه اللغة الاغريتية وآدامها لحضرقا عدافندى محودسلمان بالملمين الطيا - تجمل الحيوانات - الرجال والحلوى -- معدات الحرب الجوية (صورة)

. ١٩٥١ أعظم المشاكل في أغنى البلدان . كيف تكون الثروة سبباً لمشاكل جسيمة - التنويم المفناطيسي واسطة اللا- لمكي - ملك اسبانيا (صورة)

٢ ١ و١٧ ساعات بين الكتب: الشعرفي مصر . للاستاذعباس محود الماد

١٥٥١ تدريب الوليس في المانيا (معها عس صور)

١٧و١٧ سيرة الكواكب.مولد الكوكبوحياته وعاته . للاستاد ٢٨٠٠

١٩٥٨ الانسانية الظامئة . صور فكمة . للكاتب و س ، - ٢٠ على نواب النسأ (صورة) - أخبار متفرقة

المارية المارية

the transfer of the state of th and the land of the star To help with the